

# คู่มือการปฏิบัติงานการขับเคลื่อนตัวชี้วัด(SOP)

ตัวชี้วัด 1.2 ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ

กลุ่มวัยเรียนวัยรุ่น

กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียนวัยรุ่น

## รายละเอียดการปฏิบัติงานการขับเคลื่อนตัวชี้วัด(SOP) ปีงบประมาณ 2566

- 1.ตัวชี้วัด 1.2 ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยเรียนวัยรุ่น
- 2.ตัวชี้วัด 1.2 การส่งเสริมสุขภาพช่องปากในเด็กวัยเรียน 6-12 ปี เขตสุขภาพที่ 8
- 3.ตัวชี้วัด 1.2 จำนวนโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School: HLS)
- 4.ตัวชี้วัด 1.2 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ลงทะเบียนก้าวทำใจ
- 5.ตัวชี้วัด 1.2 ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยเรียนวัยรุ่น (การแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นเขตสุขภาพที่ 8)
- 6.ตัวชี้วัด 1.2 ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยเรียนวัยรุ่น (การประเมินและรับรองโรงพยาบาลตามมาตรฐานบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน ฉบับพ.ศ.2563 ผ่านโปรแกรม YFHS APPLICATION)

<b>ศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรธานี</b> <b>กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพ</b> <b>วัยเรียนวัยรุ่น</b>	<b>คู่มือการปฏิบัติงานการขับเคลื่อนตัวชี้วัด</b>
	<b>ชื่อตัวชี้วัด</b> ตัวชี้วัดที่ 1.2 ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยเรียนวัยรุ่น

### 1. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 1.1 เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพวัยเรียนวัยรุ่น และเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพแก่เด็กวัยเรียนวัยรุ่น เขตสุขภาพที่ 8 ตามแนววิถีชีวิตใหม่ในยุคดิจิทัล ปีงบประมาณ 2566
- 1.2 เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบในการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น เขตสุขภาพที่ 8 ปีงบประมาณ 2566
- 1.3 เพื่อรณรงค์สร้างกระแสในการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่น เขตสุขภาพที่ 8 ปีงบประมาณ 2566
- 1.4 เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน เขตสุขภาพที่ 8 ปีงบประมาณ 2566

### 2. ขอบเขต (Scope)

เด็กวัยเรียน วัยรุ่น เป็นวัยที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการต่าง ๆ ทางด้านร่างกายมากขึ้น การได้รับการดูแลด้านสุขภาพที่เหมาะสมถือเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำรงชีวิต หากเด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจที่สมบูรณ์และแข็งแรง มีทักษะสามารถดูแลสุขภาพตนเอง มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และมีความพร้อมในการเรียนรู้ ย่อมส่งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ดังนั้นสุขภาพกับการศึกษาต้องดำเนินการควบคู่กันไป แต่การสร้างสุขภาพให้มีความเหมาะสมและพัฒนาการเรียนรู้จะประสบผลสำเร็จหรือไม่เพียงใด ต้องอาศัยการ บูรณาการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น สถาบันการศึกษา หน่วยงานสาธารณสุข ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมถึงภาคเอกชน เป็นต้น ซึ่งเป็นสถาบันพื้นฐานทางสังคมที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาให้เด็กและเยาวชนไทยมีคุณภาพมาตรฐานทัดเทียมกับประเทศอื่น

ในเขตสุขภาพที่ 8 ปี พ.ศ.2563 – ปี พ.ศ.2565 เด็กวัยเรียนอายุ 6 – 14 ปี มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน ร้อยละ 10.73, 9.39, 12.19 ภาวะเตี้ย ร้อยละ 12.88, 12.23, 13.77 มีภาวะสูงตีสมส่วน ร้อยละ 63.17, 57.74, 55.06 ตามลำดับ ซึ่งยังเป็นปัญหาสุขภาพโดยส่วนใหญ่เกิดจากการมีพฤติกรรมการบริโภคที่ไม่เหมาะสมตามวัย รวมไปถึงขาดการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง ตามนโยบายของกรมอนามัยในปีงบประมาณ 2566 ได้กำหนดเป้าหมายให้เด็กวัยเรียนอายุ 6 – 14 ปี มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน ไม่เกินร้อยละ 10 ภาวะเตี้ย ไม่เกินร้อยละ 5 ภาวะสูงตีสมส่วน ร้อยละ 57 ซึ่งสถานการณ์ภาวะโภชนาการของเด็กวัยเรียนในพื้นที่เขตสุขภาพที่ 8 ดังกล่าวยังไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด รวมถึงต้องมีการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพในเด็ก

วัยเรียน การดูแลสุขภาพช่องปาก การส่งเสริมสุขภาพในเด็กกลุ่มเปราะบาง เพื่อสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ ในเด็กวัยเรียนและสร้างความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม

ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการพัฒนากลไกการขับเคลื่อนงานส่งเสริมสุขภาพ เด็กวัยเรียน วัยรุ่น รวมถึงเด็กกลุ่มพิเศษ ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ของสังคม (New Normal) โดยประสานความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานภาคการศึกษา สาธารณสุข รวมทั้งภาคีเครือข่ายในการพัฒนากระบวนการส่งเสริมสุขภาพ เด็กวัยเรียนและการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดีจากการมีส่วนร่วม ระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ไปสู่ผลลัพธ์ให้เด็กวัยเรียน สูงดีสมส่วน มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy) และมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ที่จะส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ การตัดสินใจ และมีความสามารถในการดูแลสุขภาพตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเหมาะสม และเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต รวมถึงเป็นการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม จากเหตุผลดังกล่าวกลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียนวัยรุ่น จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนวัยรุ่นและสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพตามแนววิถีชีวิตใหม่ในยุคดิจิทัล ปีงบประมาณ 2566 เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านสุขภาพให้เด็กวัยเรียนยกระดับการพัฒนาตนเองเป็นผู้พิทักษ์อนามัยโรงเรียนในการดูแล ช่วยเหลือ ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพนักเรียนก้าวสู่ศตวรรษที่ 21 ตามแนววิถีชีวิตใหม่และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

#### **บทบาทการดำเนินงานของหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง**

##### **สถานบริการสาธารณสุข**

1. การจัดทำฐานข้อมูลสุขภาพเด็กวัยเรียน การจัดทำดับปัญหาสุขภาพวัยเรียน การจัดทำแผนการดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียนในพื้นที่
2. ให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียนและการเข้าถึงบริการวัยเรียนให้กับนักเรียนและครอบครัวในพื้นที่
3. จัดบริการและส่งเสริมป้องกันการเกิดโรคในวัยเรียน
4. พัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายในสถานศึกษา ชุมชน ในการส่งเสริมป้องกันโรคในวัยเรียน
5. ประสานงานและสนับสนุนกิจกรรมเชิงรุกในสถานศึกษา ชุมชน ในการดำเนินงานส่งเสริมป้องกันโรคในวัยเรียน
6. การประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการ
7. การสรุปผลการดำเนินงานส่งเสริมป้องกันโรคในวัยเรียน หรือการคิดค้นนวัตกรรมหรือรูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมป้องกันโรคในวัยเรียน

##### **ศูนย์อนามัย**

1. ประสานส่วนกลางและจังหวัด และเป็นพี่ปรึกษาให้คำแนะนำแก่จังหวัดในการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน
2. การเยี่ยมเสริมพลัง นิเทศ ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานของจังหวัด
3. พัฒนาผู้ประเมินและการประเมินผลการดำเนินงานร่วมกับพื้นที่

#### 4. สรุปผลการดำเนินงานและแนวทางการดำเนินงานวัยเรียนวัยรุ่นร่วมกับพื้นที่

##### สถานศึกษา

1. จัดหาและพัฒนาศักยภาพครู/บุคลากรทางการศึกษาผู้สอนสุขศึกษาและงานอนามัยโรงเรียน
2. จัดการเรียนการสอนสุขศึกษาเรื่องการดูแลสุขภาพวัยเรียนให้เหมาะสมกับเด็กอายุ 6-12 ปี
3. การจัดกิจกรรมนอกชั้นเรียนเพื่อพัฒนาให้นักเรียน/นักศึกษา มีความรู้และทักษะในการป้องกันและจัดการปัญหา รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมดูแลสุขภาพในเด็กวัยเรียน
4. การจัดระบบคัดกรอง ส่งต่อ นักเรียนเพื่อรับบริการสุขภาพกับสถานบริการสาธารณสุข/หน่วยงานของรัฐ/หน่วยงานของเอกชน รวมทั้งมีระบบติดตามการเข้ารับบริการสุขภาพของนักเรียน
5. การพัฒนาศักยภาพแกนนำนักเรียน ให้มีความรู้ สามารถให้คำแนะนำและช่วยเหลือเพื่อนได้
6. การสรุปผลการดำเนินงานส่งเสริมป้องกันโรคในวัยเรียน หรือการคิดค้นนวัตกรรมหรือรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน

#### 3. คำจำกัดความ (Definition)

-

#### 4. ความรับผิดชอบ (Responsibilities)

กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียนวัยรุ่น ศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี

## 5. ขั้นตอนการปฏิบัติ (Procedure)


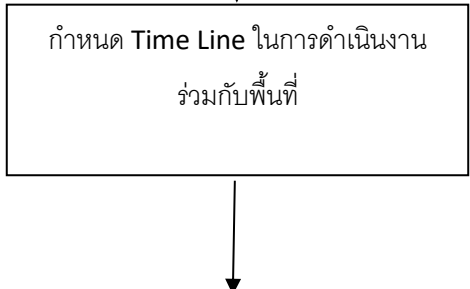
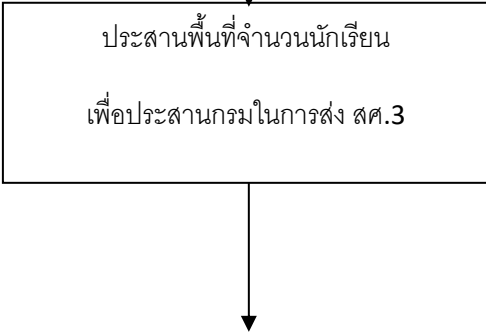
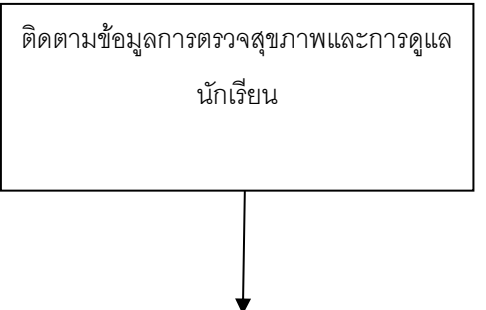
กระบวนการ : งานอนามัยวัยเรียน

ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	จุดเสี่ยง	จุดควบคุม	ระยะเวลา
น.ส.สุกัญญา คณะวาปี	<pre> graph TD     A([กำหนดแผนงานและโครงการตามแนวทางการดำเนินงานกรมอนามัย]) --&gt; B[ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้กับพื้นที่]     B --&gt; C[กำหนด Time Line ในการดำเนินงานร่วมกับพื้นที่]     C --&gt; D[ติดตามการดำเนินงานและเยี่ยมเสริมพลังพื้นที่]     D --&gt; E[รายงานความก้าวหน้ารอบ 6 เดือนปรับแผนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของพื้นที่]     E --&gt; F([สรุปผลการดำเนินงานอนามัยวัยเรียน])           </pre>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-แผนงานและโครงการล่าช้า</li> <li>-พื้นที่ไม่สามารถมาได้ครบ</li> <li>-เอกสารแจ้งพื้นที่ล่าช้า</li> <li>-พื้นที่ไม่สามารถดำเนินงานได้ตาม Time Line</li> <li>-การทำงานไม่เป็นไปตามแผน</li> <li>-ข้อมูลการวิเคราะห์ไม่ครบ</li> <li>-ปรับแผนงานล่าช้า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-กำหนดการส่งแผนงานและโครงการที่ชัดเจน</li> <li>-กำหนดการส่งเอกสารล่วงหน้า 1 เดือน</li> <li>-กรณีพื้นที่ไม่สะดวกมารวมมีการส่งแนวทางและประสานชี้แจง</li> <li>-กำหนดการติดตามการดำเนินงานร่วมกับพื้นที่</li> <li>-กำหนดแผนติดตามงานและเยี่ยมเสริมพลังตาม Time line</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ก.ย – ต.ค</li> <li>ต.ค.-พ.ย.</li> <li>พ.ย.</li> <li>ม.ค.-ส.ค.</li> <li>เม.ย.-ก.ย.</li> </ul>

		<p>-การดำเนินงานไม่เป็นตามแผน</p> <p>-สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการล่าช้า</p>	<p>-เตรียมข้อมูลล่วงหน้า 1 เดือน</p> <p>-กำหนด Time Line ในการปรับแผน 6 เดือนหลัง</p> <p>-คืนข้อมูลการดำเนินงานร่วมกันกับพื้นที่</p> <p>-กำหนด Time line ในการสรุปผลงาน</p>	<p>ส.ค.-ก.ย.</p>
--	--	--	---	------------------

## การทำ FLOW งาน 5 ขั้นตอน



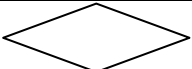


กระบวนการ : การตรวจสอบคุณภาพและการดูแลนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนการดำเนินงาน	จุดเสี่ยง	จุดควบคุม	ระยะเวลา
น.ส.สุกัญญา คณะวาปี	 <p style="text-align: center;">ชี้แจงการตรวจสอบคุณภาพและ การดูแลนักเรียนให้กับพื้นที่</p>	-พื้นที่ไม่สามารถมาได้ครบ -เอกสารแจ้งพื้นที่ล่าช้า	-กำหนดการส่งเอกสารล่วงหน้า 1 เดือน -กรณีพื้นที่ไม่สะดวกมารวมมีการส่งแนวทางและประสานชี้แจง	ก.ย – ต.ค
	 <p style="text-align: center;">กำหนด Time Line ในการดำเนินงาน ร่วมกับพื้นที่</p>	-พื้นที่ไม่สามารถดำเนินงานได้ตาม Time Line	-กำหนดการติดตามการดำเนินงานร่วมกับพื้นที่	ต.ค.-พ.ย.
	 <p style="text-align: center;">ประสานพื้นที่จำนวนนักเรียน เพื่อประสานกรมในการส่ง สศ.3</p>	-พื้นที่ส่งจำนวนนักเรียนล่าช้า - กรมส่ง สศ.3ล่าช้า	-ประสานพื้นที่ล่วงหน้า 1 เดือนทางกลุ่ม Line และเอกสาร	พ.ย.
	 <p style="text-align: center;">ติดตามข้อมูลการตรวจสอบคุณภาพและการดูแล นักเรียน</p>	-ข้อมูลการตรวจสอบคุณภาพไม่มีการลงบันทึกในระบบ -พื้นที่ยังดำเนินการตรวจสอบคุณภาพไม่ครบ	-กำหนด Time Line ในการตรวจสอบคุณภาพและการดูแลร่วมกับพื้นที่ -จัดทำแนวทางการลงบันทึกข้อมูลให้กับพื้นที่	ม.ค.-ส.ค.
	<p style="text-align: center;">สรุปผลการตรวจสอบคุณภาพ และดูแลนักเรียนในเขต สภาพที่ 8</p>	-ข้อมูลการตรวจสอบคุณภาพบันทึกไม่ครบ	-คืนข้อมูลผลการตรวจสอบคุณภาพและการ	ส.ค- ก.ย.



		-สรุปผลการตรวจ สุขภาพและการดูแล ล่าช้า	ดูแลนักเรียนร่วมกับ พื้นที่ -กำหนด Time line ในการสรุปผลงาน	
--	--	--	--	--

### สัญลักษณ์ที่ใช้

	จุดเริ่มต้นและสิ้นสุดของกระบวนการ
	กิจกรรมและการปฏิบัติงาน
	การตัดสินใจ เช่น การตรวจสอบ การอนุมัติ
	แสดงถึงทิศทาง หรือการเคลื่อนไหวของงาน
	จุดเชื่อมต่อระหว่างขั้นตอน

### 6. ภาคผนวก

1. คู่มือ การส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน
2. คู่มือ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมาตรฐานสากล
3. คู่มือ ปัญหาด้านโภชนาการและการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน

<p>ศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรธานี</p> <p>กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>วัยเรียนวัยรุ่น</p>	<p>คู่มือการปฏิบัติงานการขับเคลื่อนตัวชี้วัด</p>	<p>หมายเลขเอกสาร แผ่นที่ 1/10</p>
	<p>ตัวชี้วัดที่ 1.2</p>	<p>แก้ไขครั้งที่</p>
	<p>การส่งเสริมสุขภาพช่องปากในเด็ก</p>	<p>วันที่ประกาศใช้</p>
	<p>วัยเรียน 6-12 ปี เขตสุขภาพที่ 8</p>	<p>ผู้ทบทวน</p> <p>ผู้อนุมัติ</p>

### 1. วัตถุประสงค์ (Objectives)

เพื่อลดอัตราการความชุกของฟันแท้ผุในเด็กอายุ 6-12 ปี รวมถึงการลดความรุนแรงของโรคและการสูญเสียฟันกรามแท้ซี่ที่ 1 พร้อมทั้งสร้างความรอบรู้ด้านทันตสุขภาพและให้เด็กวัยเรียนสามารถเฝ้าระวังโรคในช่องปากด้วยตนเอง (Self- surveillance) ภายใต้สถานการณ์วิถีชีวิตใหม่ (New normal)

### 2. ขอบเขต (Scope)

แผนงานสุขภาพช่องปากประเทศไทยระยะ 20 ปี มีเป้าหมายให้ประชาชนมีสุขภาพช่องปากที่เอื้อต่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขทุกช่วงวัยของชีวิต การบรรลุเป้าหมายดังกล่าวจำเป็นต้องมีการจัดบริการสุขภาพช่องปากให้มีความครอบคลุมทั้งการบริการส่งเสริม ป้องกัน รักษา ฟันฟุ และสนับสนุนให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการทันตกรรมขั้นพื้นฐานและบริการที่จำเป็น ซึ่งเป็นสำคัญในการทำให้ประชาชนมีสุขภาพช่องปากที่ดี ส่งผลต่อการมีสุขภาพดีตลอดช่วงชีวิต ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 ที่ขณะนี้ ยังไม่มีวัคซีนป้องกันโรคและไม่มียารักษาโรคโดยตรง จำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยบริการสาธารณสุขต้องเตรียมความพร้อมในการจัดบริการส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟันฟุสุขภาพช่องปากให้กับประชาชน การจัดบริการสุขภาพช่องปากในช่วงเวลานี้ หน่วยบริการควรเน้นความปลอดภัยในการให้บริการ โดยจัดให้มีความปลอดภัยในเรื่องโครงสร้าง การจัดการสิ่งแวดล้อมของคลินิกบริการทันตกรรม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ให้บริการและผู้รับบริการเป็นหลัก ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งนี้เน้นการปฏิบัติภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 อย่างเคร่งครัดคู่มือ เพื่อให้หน่วยบริการและทันตบุคลากรมีความพร้อมในการจัดบริการสุขภาพช่องปากที่มีคุณภาพต่อไป

การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปากเด็กวัยเรียน ภายใต้สถานการณ์วิถีชีวิตใหม่ (New normal) ควรเน้นให้เด็กวัยเรียนสามารถเฝ้าระวังโรคในช่องปากด้วยตนเอง (Self- surveillance) การมีพฤติกรรมแปรงฟัน 2-2-2 เน้นการแปรงฟันอย่างมีประสิทธิภาพ ลดพฤติกรรมบริโภคน้ำตาลสิ้นเกินจากอาหาร ขนม และเครื่องดื่ม การตรวจฟันด้วยตนเองและสามารถบอกผู้ปกครองหรือครูได้ในกรณีที่ต้องการรักษาฉุกเฉินและเร่งด่วน ในส่วนของการจัดบริการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปากในช่วงเวลานี้ หน่วยบริการควรเน้นความปลอดภัยในการให้บริการควรมีการประเมินความเสี่ยงและจัดบริการตามความเสี่ยงและความจำเป็น และลดความเหลื่อมล้ำในการให้บริการ โดยจัดให้มีความปลอดภัยในเรื่องโครงสร้าง การจัดการสิ่งแวดล้อมของคลินิกบริการทันตกรรม และจัดระบบการให้บริการโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ให้บริการและผู้รับบริการเป็นหลัก

ศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรธานี กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพ วัยเรียนวัยรุ่น	คู่มือการปฏิบัติงานการขับเคลื่อนตัวชี้วัด	หมายเลขเอกสาร แผ่นที่ 2/10
	ชื่อตัวชี้วัด	แก้ไขครั้งที่
	การส่งเสริมสุขภาพช่องปากในเด็ก วัยเรียน 6-12 ปี เขตสุขภาพที่ 8	วันที่ประกาศใช้
		ผู้ทบทวน ผู้อนุมัติ

บทบาทการดำเนินงานของหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับอำเภอ

### องค์ประกอบส่วนท้องถิ่น

1. การจัดทำแผนงานโครงการ สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานส่งเสริมป้องกันโรคในช่องปากในวัยเรียน โดยตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วม
2. การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างสัมพันธ์ภายในครอบครัวและชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่โดยตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วม
3. ส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ในการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพช่องปากที่ดีในชุมชน
4. การจัดทำข้อตกลงร่วมกัน/ข้อกำหนด/มาตรการทางสังคม หรือที่เรียกเป็นชื่ออื่นของชุมชน ในการดำเนินงานส่งเสริมป้องกันโรคในช่องปากในวัยเรียน ในพื้นที่ โดยตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วม
5. การคืนข้อมูลสถานการณ์ปัญหาสุขภาพช่องปากเด็กวัยเรียน การดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ให้ภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องในรูปแบบต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การคืนในเวทีประชุมประชาคมตำบล/ประชาคมหมู่บ้าน หนังสือประชาสัมพันธ์ จดหมายข่าว เป็นต้น
6. การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ รณรงค์ เพื่อสร้างกระแสสังคมในระดับตำบลรูปแบบต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น สปอตวิทยุ สื่อออนไลน์สื่อพื้นบ้าน เป็นต้น
7. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดบริการสุขภาพช่องปาก ให้ข้อมูลข่าวสารความรู้และให้คำปรึกษาเรื่องการดูแลสุขภาพช่องปาก
8. การสรุปผลการดำเนินงานส่งเสริมป้องกันโรคในช่องปากในวัยเรียน หรือการคิดค้นนวัตกรรมหรือรูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมป้องกันโรคในช่องปากในวัยเรียน

### สถานศึกษา

1. จัดหาและพัฒนาศักยภาพครู/บุคลากรทางการศึกษาผู้สอนสุขศึกษาและงานอนามัยโรงเรียน
2. จัดการเรียนการสอนสุขศึกษาเรื่องการดูแลสุขภาพช่องปากให้เหมาะสมกับเด็กอายุ 6-12 ปี
3. การจัดกิจกรรมนอกชั้นเรียนเพื่อพัฒนาให้นักเรียน/นักศึกษามีความรู้และทักษะในการป้องกันและจัดการปัญหา รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมการดูแลช่องปากในเด็กวัยเรียน
4. การจัดระบบคัดกรอง ส่งต่อ นักเรียนเพื่อรับบริการทันตกรรมกับสถานบริการสาธารณสุข/หน่วยงานของรัฐ/หน่วยงานของเอกชน รวมทั้งมีระบบติดตามการเข้ารับบริการทันตกรรมของนักเรียน
5. การพัฒนาศักยภาพแกนนำนักเรียน ให้มีความรู้ สามารถให้คำแนะนำและช่วยเหลือเพื่อนได้

## 6. การสรุปผลการดำเนินงานส่งเสริมป้องกันโรคในช่องปากในวัยเรียน หรือการคิดค้นนวัตกรรมหรือ

ศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรธานี กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพ วัยเรียนวัยรุ่น	คู่มือการปฏิบัติงานการขับเคลื่อนตัวชี้วัด	หมายเลขเอกสาร แผ่นที่ 3/10
	ชื่อตัวชี้วัด	แก้ไขครั้งที่
	การส่งเสริมสุขภาพช่องปากในเด็ก วัยเรียน 6-12 ปี เขตสุขภาพที่ 8	วันที่ประกาศใช้
		ผู้ทบทวน ผู้อนุมัติ

รูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมป้องกันโรคในช่องปากในวัยเรียน

#### สถานบริการสาธารณสุข

1. การจัดทำฐานข้อมูลสุขภาพเด็กวัยเรียน การจัดทำปัญหาสุขภาพวัยเรียน การจัดทำแผนการดูแลสุขภาพช่องปากในพื้นที่
2. ให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพช่องปาก โรคในช่องปาก และการเข้าถึงบริการทันตกรรมให้กับนักเรียนและครอบครัวในพื้นที่
3. จัดบริการและส่งเสริมป้องกันการเกิดโรคในช่องปากในเด็กวัยเรียน
4. พัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายในสถานศึกษา ชุมชน ในการส่งเสริมป้องกันโรคในช่องปากในวัยเรียน
5. ประสานงานและสนับสนุนกิจกรรมเชิงรุกในสถานศึกษา ชุมชน ในการดำเนินงานส่งเสริมป้องกันโรคในช่องปากในวัยเรียน
6. การประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการ
7. การสรุปผลการดำเนินงานส่งเสริมป้องกันโรคในช่องปากในวัยเรียน หรือการคิดค้นนวัตกรรมหรือรูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมป้องกันโรคในช่องปากในวัยเรียน

#### สถานประกอบการ

1. ส่งเสริมให้เด็กวัยเรียนเข้าถึงยาสีฟันที่ผสมฟลูออไรด์ แปรงสีฟันที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. มีการจัดการจำหน่ายอาหารที่มีปริมาณน้ำตาลน้อย ขนมที่มีประโยชน์และเอื้อต่อการมีสุขภาพช่องปากที่ดี รวมทั้งมีการจัดสิ่งแวดล้อมรอบรั้วโรงเรียนให้เหมาะสม

#### ครอบครัวและชุมชน

1. ผู้นำชุมชน ตัวแทนพ่อแม่/ผู้ปกครอง เครือข่ายภาคประชาชนอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการประเมิน ฝ้าระวังและคัดกรองช่องปาก รวมทั้งมีส่วนในการช่วยเหลือให้เด็กวัยเรียนเข้าถึงบริการทันตกรรม

### ศูนย์อนามัย

1. ประสานส่วนกลางและจังหวัด และเป็นพี่ปรึกษาให้คำแนะนำแก่จังหวัด
2. การเยี่ยมเสริมพลัง นิเทศ ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานของจังหวัด
3. แจ้างผลการประเมินเบื้องต้นให้กับพื้นที่
4. รวบรวมผลการประเมินรับรองและแจ้งให้ส่วนกลาง

### สำนักทันตสาธารณสุข

1. กำหนดนโยบาย แนวทาง เป้าหมายในการพัฒนา
2. จัดทำสื่อส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพช่องปากเด็กวัยเรียน หลักสูตรการเรียนการสอนด้านสุขภาพช่องปากแบบ Active learning เพื่อสร้างความรอบรู้และ พฤติกรรมสุขภาพช่องปากที่พึงประสงค์เด็กวัยเรียน
3. สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงาน สุ่มเยี่ยมเสริมพลัง
4. จัดเวทีมอบโล่รางวัล และถอดบทเรียนการพัฒนาแบบอนามัยโรงเรียน ฝั้าระวังสุขภาพช่องปาก จัดสิ่งแวดล้อม สร้าง self-care

### 3. คำจำกัดความ (Definition)

-

### 4. ความรับผิดชอบ (Responsibilities)

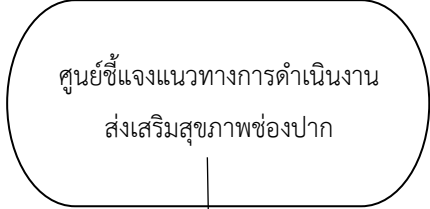
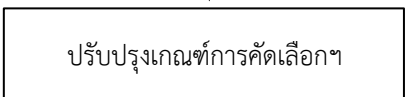
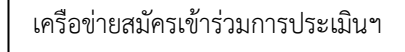
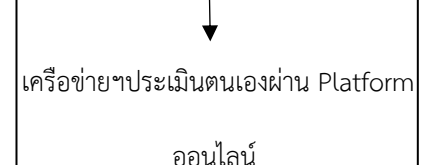
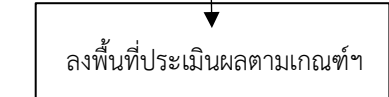
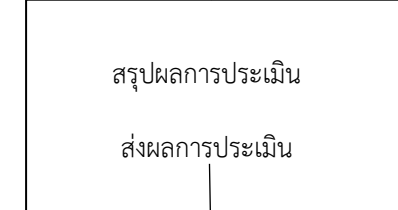
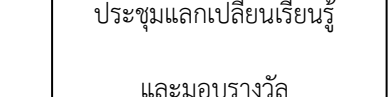
กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียนวัยรุ่น ศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี

## 5. ขั้นตอนการปฏิบัติ (Procedure)

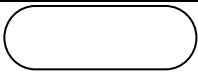

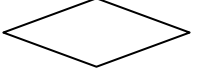


### 1. กิจกรรมการเรียนการสอนด้านสุขภาพช่องปากแบบ Active learning

ลำดับ	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
1	<p>ศูนย์ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ส่งเสริมสุขภาพช่องปาก</p>	ศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี จัดประชุมชี้แจงแนว ทางการดำเนินงานให้กับ ผู้รับผิดชอบงานทันต สาธารณสุข สสจ.ในเขต สุขภาพที่ 8	1 วัน	ชนกนันท์ ทองดอนบม	-
2	<p>โรงเรียนสมัครเข้าร่วมกิจกรรมการ เรียนการสอนด้านสุขภาพช่องปาก แบบ Active learning</p>	โรงเรียนสามารถแจ้งความ ประสงค์เข้าร่วมโครงการ ผ่านศูนย์อนามัย	สามารถ ดำเนินการได้ ตลอดเวลา	ชนกนันท์ ทองดอนบม	-
3	<p>โรงเรียนเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนการสอนด้านสุขภาพ ช่องปากแบบ Active learning</p>	เข้าร่วมประชุมเชิง ปฏิบัติการการจัดการเรียน การสอนด้านสุขภาพช่อง ปากแบบ Active learning	1 วัน	ชนกนันท์ ทองดอนบม	-
4	<p>โรงเรียนทำจัดการเรียนการสอน ด้านสุขภาพช่องปากแบบ Active learning</p>	จัดการเรียนการสอนด้าน สุขภาพช่องปากแบบ Active learning	สามารถ ดำเนินการได้ ตลอดเวลา	โรงเรียนที่ เข้าร่วม โครงการ	-
5	<p>โรงเรียนประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ด้านสุขภาพช่องปากแบบ Active learning</p>	ประเมินการจัดการเรียน การสอนด้านสุขภาพช่อง ปากแบบ Active learning ผ่านระบบออนไลน์	สามารถ ดำเนินการได้ ตลอดเวลา	สำนักทันต สาธารณสุข	-

## 2. กิจกรรมคัดเลือกเครือข่ายเด็กไทยฟันดี

ลำดับ	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
1		ศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี จัดประชุมชี้แจงแนว ทางการดำเนินงานให้กับ ผู้รับผิดชอบงานทันต สาธารณสุข สสจ.ในเขต สุขภาพที่ 8	1 วัน	ชนกนันท์ ทองดอนบม	-
2		ปรับปรุงเกณฑ์การ ประเมินให้เข้ากับ สถานการณ์การระบาดโค วิด-19	8 เดือน	สำนักทันต สาธารณสุข	-
3		โรงเรียนสมัครเข้าร่วมการ ประเมินฯ	สามารถ ดำเนินการได้ ตลอดเวลา	โรงเรียนที่ เข้าร่วม โครงการ	
4		ประเมินตนเองผ่าน Platform ออนไลน์	สามารถ ดำเนินการได้ ตลอดเวลา	โรงเรียนที่ เข้าร่วม โครงการ	-
5		ประเมินผลตามเกณฑ์ฯ	1วัน	ชนกนันท์ ทองดอนบม	
6		รวบรวมคะแนนและส่งผล การประเมินไปยังสำนัก ทันตสาธารณสุข	3 วัน	ชนกนันท์ ทองดอนบม	
7		จัดประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้และมอบรางวัล	1วัน	สำนักทันต สาธารณสุข	

## สัญลักษณ์ที่ใช้

	จุดเริ่มต้นและสิ้นสุดของกระบวนการ
	กิจกรรมและการปฏิบัติงาน
	การตัดสินใจ เช่น การตรวจสอบ การอนุมัติ
	แสดงถึงทิศทาง หรือการเคลื่อนไหวของงาน
	จุดเชื่อมต่อระหว่างขั้นตอน

## 6. ภาคผนวก (ถ้ามี)

- เอกสารอ้างอิง

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScjKknfOEncBk5aY6QbOU84v0xwkpBzhvEuiZeJy8mhUpKh1Q/viewform> แบบประเมินตนเองสำหรับโรงเรียน

[https://dental2.anamai.moph.go.th/ewtadmin/ewt/dental/ewt\\_dl\\_link.php?nid=4749&filena me=pd](https://dental2.anamai.moph.go.th/ewtadmin/ewt/dental/ewt_dl_link.php?nid=4749&filena me=pd) เกณฑ์โรงเรียนเครือข่ายเด็กไทยฟันดีฉบับปรับปรุงปี 2564



<p>ศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี</p> <p>กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>วัยเรียนวัยรุ่น</p>	คู่มือการปฏิบัติงานการขับเคลื่อนตัวชี้วัด	หมายเลขเอกสาร แผ่นที่ 1/10
	ตัวชี้วัด 1.2	แก้ไขครั้งที่
	จำนวนโรงเรียนรอบรู้	วันที่ประกาศใช้
	ด้านสุขภาพ (Health Literate School: HLS)	ผู้ทบทวน ผู้อนุมัติ

### 1. วัตถุประสงค์ (Objectives)

1.1 เพื่อให้โรงเรียนและบุคลากรสาธารณสุขมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ และใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ

1.2 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ

### 2. ขอบเขต (Scope)

การดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School :HLS) เพื่อให้ครู บุคลากรในโรงเรียน นักวิชาการสาธารณสุข เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องนำแนวทางไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ ภายใต้ 4 องค์ประกอบ 12 ตัวบ่งชี้ ด้วยการจัดระบบการบริหารจัดการให้ทุกคนในโรงเรียนสื่อสารดูแลสุขภาพของตนเอง รู้จักค้นหาข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจ นำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมและบอกต่อสื่อสารผู้อื่นได้เพื่อสร้างสังคมรอบรู้สุขภาพอย่างยั่งยืน ซึ่งผู้ที่จะนำแนวทางไปใช้ควรศึกษาข้อมูลในแนวทางอย่างละเอียด ทั้งนี้แนวทางการดำเนินงานสามารถปรับตามบริบทและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนนั้นๆ

### สถานศึกษา

1. จัดหาและพัฒนาศักยภาพครู/บุคลากรทางการศึกษาผู้สอนสุขศึกษาและงานอนามัยโรงเรียน
2. ประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ 2 การประเมินผลด้านกระบวนการ และตอนที่ 3 การประเมินผลลัพธ์ด้านสุขภาพของนักเรียน (การแก้ไขปัญหาสุขภาพของนักเรียน)
3. ติดตามผลการประเมินด้านกระบวนการ
4. หากไม่ผ่านให้ทำการแก้ไขข้อมูลต่างๆ หากผ่านให้ดำเนินการตอนที่ 4 แบบวัดความรอบรู้ด้านสุขภาพ
5. ติดตามผลการทำแบบวัดความรอบรู้ด้านสุขภาพให้ผ่านตามเกณฑ์
6. รับใบประกาศนียบัตรจากในโปรแกรมโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ

### สถานบริการสาธารณสุข

1. สนับสนุนข้อมูลสุขภาพนักเรียน เช่น การตรวจสุขภาพนักเรียน
2. สนับสนุนช่วยเหลือการทำโครงการแก้ปัญหาสุขภาพให้กับโรงเรียน

### ศูนย์อนามัย

1. ประสานส่วนกลางและจังหวัด และเป็นพี่ปรึกษาให้คำแนะนำแก่จังหวัด และโรงเรียน
2. แจ้งผลการประเมินเบื้องต้นให้กับพื้นที่

ศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรธานี กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพ วัยเรียนวัยรุ่น	คู่มือการปฏิบัติงานการขับเคลื่อนตัวชี้วัด	หมายเลขเอกสาร แผ่นที่ 2/10
	ชื่อตัวชี้วัด	แก้ไขครั้งที่
	จำนวนโรงเรียนรอบรู้ ด้านสุขภาพ (Health Literate School: HLS)	วันที่ประกาศใช้
		ผู้ทบทวน ผู้อนุมัติ

3. รวบรวมผลการประเมินรับรองและแจ้งให้ส่วนกลาง

### สำนักส่งเสริมสุขภาพ

1. กำหนดนโยบาย แนวทาง เป้าหมายในการพัฒนา
2. รับแจ้ง แก้ไขปัญหาการใช้งานระบบการประเมินจากศูนย์อนามัย
3. สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงาน

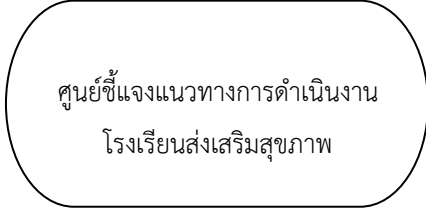
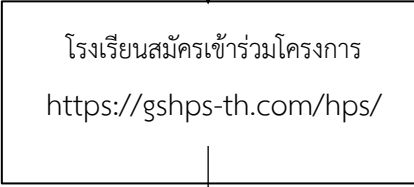

### 3. คำจำกัดความ (Definition)

-

### 4. ความรับผิดชอบ (Responsibilities)



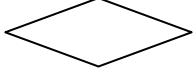
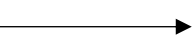

กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียนวัยรุ่น ศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรธานี

## 5. ขั้นตอนการปฏิบัติ (Procedure)

ลำดับ	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
1		ศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้กับโรงเรียนที่สนใจ	1 วัน	พีรพัฒน์ เลี้ยวประยูร	-
2		โรงเรียนสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการและประเมินผลด้านกระบวนการผ่านระบบออนไลน์ได้ที่ <a href="https://gshps-th.com/hps/">https://gshps-th.com/hps/</a>	สามารถดำเนินการได้ตลอดเวลา	พีรพัฒน์ เลี้ยวประยูร	-
3		เข้าสู่ระบบเพื่อยืนยันข้อมูลของโรงเรียน	สามารถดำเนินการได้ตลอดเวลา	พีรพัฒน์ เลี้ยวประยูร	-
4		โรงเรียนนำแนวทางความรอบรู้ด้านสุขภาพไปดำเนินการและพัฒนาการดำเนินงาน	สามารถดำเนินการได้ตลอดเวลา	พีรพัฒน์ เลี้ยวประยูร	-

ลำดับ	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
5	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">โรงเรียนประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน</div> <p style="text-align: center;">↓</p>	<p>ด้านกระบวนการ</p> <p>ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</p> <p>ตอนที่ 2 การประเมินผล</p> <p>ด้านกระบวนการ</p> <p>ตอนที่ 3 การประเมินผลลัพธ์ด้านสุขภาพนักเรียน</p> <p><u>ผ่าน</u></p> <p>โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรการรับรองด้านกระบวนการ</p> <p><u>ไม่ผ่าน</u></p> <p>พัฒนาแนวทางการดำเนินงาน</p>	สามารถดำเนินการได้ตลอดเวลา	พีรพัฒน์ เลี้ยวประยูร	-
6	<p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">นักเรียนประเมินทดสอบความรอบรู้และพฤติกรรมที่พึงประสงค์</div> <p style="text-align: center;">↓</p>	<p><u>ผ่าน</u> (นักเรียนได้รับเกียรติบัตร)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-NuPETHS</li> <li>-Super hero NuPETHS</li> </ul> <p><u>ไม่ผ่าน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนสามารถทำแบบประเมินความรอบรู้ใหม่ได้</li> </ul>	สามารถดำเนินการได้ตลอดเวลา ส่วนนักเรียนที่ประเมินไม่ผ่านสามารถทำแบบประเมินใหม่ได้เมื่อครบ 2 สัปดาห์	พีรพัฒน์ เลี้ยวประยูร	-
7	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 20px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;">โรงเรียนได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Plus HL)</div> <p style="text-align: center;">↓</p>	ทุกโรงเรียนที่ผ่านเป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพจะได้รับเกียรติบัตรจากกรมอนามัย ซึ่งมีระยะเวลาการรับรอง 3 ปี		พีรพัฒน์ เลี้ยวประยูร	-

## สัญลักษณ์ที่ใช้

	จุดเริ่มต้นและสิ้นสุดของกระบวนการ
	กิจกรรมและการปฏิบัติงาน
	การตัดสินใจ เช่น การตรวจสอบ การอนุมัติ
	แสดงถึงทิศทาง หรือการเคลื่อนไหวของงาน
	จุดเชื่อมต่อระหว่างขั้นตอน

## 6. ภาคผนวก (ถ้ามี)

- แนวทางการพัฒนาโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School :HLS)

<b>ศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรธานี</b> <b>กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพ</b> <b>วัยเรียนวัยรุ่น</b>	<b>คู่มือการปฏิบัติงานการขับเคลื่อนตัวชี้วัด</b>
	<b>ชื่อตัวชี้วัด</b> <b>จำนวนนักเรียน นักศึกษา ลงทะเบียนก้าวท้าใจ</b>

### 1. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 1.1 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางกายในนักเรียน นักศึกษาเขตสุขภาพที่ 8
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สูงดี สมส่วน แข็งแรง สุขภาพดี

### 2. ขอบเขต (Scope)

เด็กวัยเรียน วัยรุ่น เป็นวัยที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการต่าง ๆ ทางด้านร่างกายมากขึ้น การได้รับการดูแลด้านสุขภาพที่เหมาะสมถือเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำรงชีวิต หากเด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจที่สมบูรณ์และแข็งแรง มีทักษะสามารถดูแลสุขภาพตนเอง มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และมีความพร้อมในการเรียนรู้ ย่อมส่งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ดังนั้นสุขภาพกับการศึกษาต้องดำเนินการควบคู่กันไป แต่การสร้างสุขภาพให้มีความเหมาะสมและพัฒนาการเรียนรู้จะประสบผลสำเร็จหรือไม่เพียงใด ต้องอาศัยการ บูรณาการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น สถาบันการศึกษา หน่วยงานสาธารณสุข ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมถึงภาคเอกชน เป็นต้น ซึ่งเป็นสถาบันพื้นฐานทางสังคมที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาให้เด็กและเยาวชนไทยมีคุณภาพมาตรฐานทัดเทียมกับประเทศอื่น

ในเขตสุขภาพที่ 8 ปี พ.ศ.2563 – ปี พ.ศ.2565 เด็กวัยเรียนอายุ 6 – 14 ปี มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน ร้อยละ 10.73, 9.39, 12.19 ภาวะเตี้ย ร้อยละ 12.88, 12.23, 13.77 มีภาวะสูงดีสมส่วน ร้อยละ 63.17, 57.74, 55.๐6 ตามลำดับ ซึ่งยังเป็นปัญหาสุขภาพโดยส่วนใหญ่เกิดจากการมีพฤติกรรมการบริโภคที่ไม่เหมาะสมตามวัย รวมไปถึงขาดการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง ตามนโยบายของกรมอนามัยในปีงบประมาณ 2566 ได้กำหนดเป้าหมายให้เด็กวัยเรียนอายุ 6 – 14 ปี มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน ไม่เกินร้อยละ 10 ภาวะเตี้ย ไม่เกินร้อยละ 5 ภาวะสูงดีสมส่วน ร้อยละ 57 ซึ่งสถานการณ์ภาวะโภชนาการของเด็กวัยเรียนในพื้นที่เขตสุขภาพที่ 8 ดังกล่าวยังไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด รวมถึงต้องมีการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพในเด็กวัยเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาการขับเคลื่อนงานส่งเสริมกิจกรรมทางกายในเด็กวัยเรียน เพื่อให้สูงดี สมส่วนสุขภาพแข็งแรง

### บทบาทการดำเนินงานของหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

#### สถานบริการสาธารณสุข

1. การจัดทำแผนการส่งเสริมกิจกรรมทางกายในเด็กวัยเรียนในพื้นที่
2. ให้ความรู้ในการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเด็กวัยเรียน
3. พัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายในสถานศึกษา ชุมชน ในการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย
5. ประสานงานและสนับสนุนกิจกรรมเชิงรุกในสถานศึกษา ชุมชน ในการดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรมทางกาย

### ศูนย์อนามัย

1. ประสานส่วนกลางและจังหวัด และเป็นพี่ปรึกษาให้คำแนะนำแก่จังหวัดในการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย
2. การเยี่ยมเสริมพลัง นิเทศ ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมทางกายของจังหวัด
3. พัฒนาผู้ประเมินและการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมทางกายร่วมกับพื้นที่
4. สรุปผลการดำเนินงานและแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมทางกายร่วมกับพื้นที่

### สถานศึกษา

1. จัดหาและพัฒนาศักยภาพครู/บุคลากรทางการศึกษาผู้สอนสุขศึกษาในการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย
2. จัดการเรียนการสอนสุขศึกษาเรื่องการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย
3. การจัดกิจกรรมนอกชั้นเรียนเพื่อพัฒนาให้นักเรียน/นักศึกษา มีความรู้และทักษะในการป้องกันและจัดการปัญหา รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมในการส่งเสริมกิจกรรมทางกายในเด็กวัยเรียน
4. การพัฒนาศักยภาพแกนนำนักเรียน ให้มีความรู้ในการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย

### 3. คำจำกัดความ (Definition)

-

### 4. ความรับผิดชอบ (Responsibilities)

กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียนวัยรุ่น ศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรดิตถ์

## 5. ขั้นตอนการปฏิบัติ (Procedure)

ลำดับ	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
1	<p>ศูนย์ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนต้นแบบก้าวทำใจ</p>	ศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรธานี จัดประชุมชี้แจงแนว ทางการดำเนินงานให้กับ โรงเรียนที่สนใจ	1 วัน	พีรพัฒน์ เลี้ยงประยูร	-
2	<p>โรงเรียนเข้าร่วมกระบวนการโรงเรียน ต้นแบบก้าวทำใจ</p>	โรงเรียนศึกษารายละเอียด เกณฑ์การสมัครและ พิจารณา	ดำเนินการ อย่างน้อย 2 เดือน	พีรพัฒน์ เลี้ยงประยูร	-
3	<p>โรงเรียนดำเนินการสมัครองค์กรที่มี การขับเคลื่อนก้าวทำใจ <a href="https://bit.ly/ใบสมัครรับเกียรติบัตรก้าวทำใจ">https://bit.ly/ใบสมัครรับเกียรติ บัตรก้าวทำใจ</a></p>	โรงเรียนศึกษารายละเอียด เกณฑ์การสมัครได้จาก คู่มือ	สามารถ ดำเนินการได้ ตลอดเวลา	พีรพัฒน์ เลี้ยงประยูร	-
4	<p>ดำเนินกิจกรรมตามแนวทาง</p>	โรงเรียนนำแนวทาง องค์กรต้นแบบก้าวทำใจ ไปดำเนินการ	ดำเนินการ อย่างน้อย 2 เดือน	พีรพัฒน์ เลี้ยงประยูร	-
5	<p>รวบรวมข้อมูล เอกสาร ผลงานที่ ดำเนินการตามแนวทาง และส่งผลงาน</p>	โรงเรียนเก็บข้อมูล ทำ รูปเล่ม และคลิปวีดีโอ นำเสนอ และส่งผลงาน	ดำเนินการ อย่างน้อย 2 เดือน	พีรพัฒน์ เลี้ยงประยูร	-



ลำดับ	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
6		กรมอนามัยตรวจสอบหลักฐานและเอกสารการสมัคร	เดือน พฤษภาคม 2566	พีรพัฒน์ เลี้ยงประยูร	
		กรมอนามัยประกาศผลโรงเรียนที่ได้รับรางวัล โรงเรียนต้นแบบก้าวทำใจ	เดือนมิถุนายน 2566	พีรพัฒน์ เลี้ยงประยูร	
7		กรมอนามัยจัดมอบรางวัลโรงเรียนต้นแบบก้าวทำใจ	เดือน กรกฎาคม 2566	พีรพัฒน์ เลี้ยงประยูร	-

### สัญลักษณ์ที่ใช้

	จุดเริ่มต้นและสิ้นสุดของกระบวนการ
	กิจกรรมและการปฏิบัติงาน
	การตัดสินใจ เช่น การตรวจสอบ การอนุมัติ
	แสดงถึงทิศทาง หรือการเคลื่อนไหวของงาน
	จุดเชื่อมต่อระหว่างขั้นตอน

<p>ศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพ วัยเรียนวัยรุ่น</p>	<p>คู่มือการปฏิบัติงานการขับเคลื่อนตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่ 1.2 ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยเรียนวัยรุ่น (การแก้ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น เขตสุขภาพที่ 8)</p>
--	--

### 1. วัตถุประสงค์ (Objectives)

เพื่อลดอัตราการตั้งครรภ์ของวัยรุ่นอายุ 10-14 ปี และ 15-19 ปี รวมถึงการลดการตั้งครรภ์ซ้ำ และสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น ทั้งนี้เพื่อหวังผลลัพธ์ให้เกิดกลไกการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานแบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ภายใต้พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559

### 2. ขอบเขต (Scope)

การตั้งครรภ์ในวัยรุ่นเป็นปัญหาคุณภาพประชากรทั้งในระยะสั้น ระยะยาว ทำให้วัยรุ่นขาดความพร้อมทั้งร่างกายและวุฒิภาวะในการดำเนินชีวิต ด้อยโอกาสในการเข้าถึงสวัสดิการ บริการต่าง ๆ ที่รัฐจัดให้ รวมถึงสิทธิต่าง ๆ ขาดโอกาสพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพ รวมทั้งการเลี้ยงลูกให้มีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย เพื่อเป็นประชากรที่มีคุณภาพต่อไป ปัญหาดังกล่าวนอกจากส่งผลต่อสุขภาวะตนเองและครอบครัว ยังส่งผลโดยรวมต่อสังคมและประเทศชาติทำให้ประเทศขาดกำลังคนในการพัฒนาประเทศ เนื่องจากวัยรุ่นจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่เป็นวัยแรงงานในการพัฒนาประเทศต่อไป หากแต่วัยรุ่นกลุ่มดังกล่าวจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ไม่มีคุณภาพขาดทักษะ เป็นแรงงานไร้ฝีมือ มีการศึกษาน้อยเพราะต้องออกมาเลี้ยงดูลูก อีกทั้งรัฐต้องเพิ่มภาระค่ารักษาพยาบาลสูง เสียค่าใช้จ่ายช่วยเหลือด้านสังคมที่สูง เพิ่มความยากลำบากแก่รัฐในการแก้ปัญหาความยากจน เกิดผลกระทบในวงกว้าง ทั้งด้านสุขภาพกาย จิต สังคม เศรษฐกิจ ที่นับวันมีความรุนแรงมากขึ้นและเป็นปัจจัยขัดขวางสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรโดยรวม

การป้องกันและการแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น รวมทั้งการให้ความช่วยเหลือแก่วัยรุ่นและครอบครัวเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างความเข้มแข็งให้กับคุณภาพของประชากรที่เกิดใหม่ อีกทั้งเป็นการวางรากฐานที่สำคัญให้กับเด็กและวัยรุ่นที่จะเข้าสู่วัยแรงงานในอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อรองรับโครงสร้างทางประชากรประเทศไทย จึงเป็นปัญหาเร่งด่วนที่ต้องการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการดำเนินงานแบบบูรณาการเพื่อการแก้ปัญหอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน โดยเฉพาะในระดับอำเภอซึ่งมีกลไกการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ อีกทั้งรัฐบาลจึงได้ตราพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 ขึ้นซึ่งเป็นกฎหมายที่มุ่งป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นอย่างบูรณาการ บนพื้นฐานสิทธิของวัยรุ่นส่งเสริมคุณภาพชีวิตของวัยรุ่นที่จะนำไปสู่คุณภาพการเกิด คุณภาพชีวิตของประชากรทั้งประเทศโดยในระดับจังหวัดกำหนดให้ขับเคลื่อนผ่านคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับจังหวัด เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้อง เชื่อมโยงนโยบายตั้งแต่ระดับประเทศจังหวัด อำเภอ จนถึงพื้นที่ในระดับครอบครัว และวัยรุ่นซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตรง กรมอนามัยจึงได้เล็งเห็นความจำเป็นในการจัดทำคู่มือมาตรฐานการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับอำเภอ ให้เป็นแนวทางแก่ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อบูรณาการการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ใน

ระดับอำเภอให้สอดคล้องกับบริบทและปัญหาในพื้นที่ภายใต้พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559

## 2.1 บทบาทการดำเนินงานของหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับอำเภอ

### 2.1.1 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. การจัดทำแผนงานโครงการ สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นหรือการดำเนินงานส่งเสริมพัฒนาสุขภาพวัยรุ่น โดยตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วม
2. การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างสัมพันธภาพในครอบครัวและชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ให้ครอบคลุมครอบครัวที่มีลูกวัยรุ่นอย่างต่อเนื่อง โดยตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วม
3. ส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานภาคีเครือข่ายในพื้นที่ ในการดำเนินกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในพื้นที่
4. ส่งเสริมและสนับสนุนสภาเด็กและเยาวชน ในการดำเนินกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นหรือกิจกรรมสร้างสรรค์อื่น ๆ
5. การจัดพื้นที่สร้างสรรค์ให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่ทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
6. จัดบริการสวัสดิการสังคมให้แก่วัยรุ่นที่ตั้งครรภ์หรือแม่วัยรุ่นที่ขอรับความช่วยเหลือ
7. มีระบบการประสานส่งต่อโดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น
8. การจัดทำข้อตกลงร่วมกัน/ข้อกำหนด/มาตรการทางสังคม หรือที่เรียกเป็นชื่ออื่นของชุมชน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น โดยตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วม
9. การคืนข้อมูลสถานการณ์ปัญหาสุขภาพวัยรุ่น การดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ให้ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในรูปแบบต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การคืนในเวทีประชุมประชาคมตำบล/ประชาคมหมู่บ้าน หนังสือประชาสัมพันธ์ จดหมายข่าว เป็นต้น
10. การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ รณรงค์ เพื่อสร้างกระแสสังคมในระดับตำบลรูปแบบต่าง ๆ ยกตัวอย่าง เช่น สปอตวิทยุ สื่อออนไลน์สื่อพื้นบ้าน เป็นต้น
11. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถในการให้ข้อมูลข่าวสารความรู้และให้คำปรึกษาด้านอนามัยการเจริญพันธุ์และการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น
12. การสรุปผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น หรือการคิดค้นนวัตกรรมหรือรูปแบบการดำเนินงานด้านวัยรุ่น

### 2.1.2 สถานศึกษา

1. จัดหาและพัฒนาศักยภาพครู/บุคลากรทางการศึกษาผู้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
2. จัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน/นักศึกษา
3. การจัดกิจกรรมนอกชั้นเรียนเพื่อพัฒนาให้นักเรียน/นักศึกษามีความรู้และทักษะในการป้องกันและจัดการปัญหา
  4. การจัดระบบดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ ค้ำครองนักเรียนหรือนักศึกษาให้ได้รับบริการด้านสุขภาวะทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์สวัสดิการสังคม กับสถานบริการสาธารณสุข/หน่วยงานของรัฐ/หน่วยงานของเอกชนที่เกี่ยวข้อง
  5. มีระบบการดูแล ช่วยเหลือ การจัดการศึกษาให้กับนักเรียน/นักศึกษาที่ตั้งครรภ์หรือคลอดบุตรแล้วด้วยรูปแบบที่เหมาะสมและต่อเนื่อง
  6. การพัฒนาศักยภาพแกนนำนักเรียนหรือนักศึกษา ให้มีความรู้ สามารถให้คำแนะนำและช่วยเหลือเพื่อนได้
  7. การจัดตั้งคลินิกวัยรุ่นในโรงเรียน/การจัดตั้งกลุ่มนักเรียน/นักศึกษาแกนนำ/จัดตั้งชมรมเพื่อนช่วยเพื่อน และมีครูผู้รับผิดชอบที่มีความรู้ความเข้าใจประเด็นของวัยรุ่น
  8. การสรุปผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น หรือการคิดค้นนวัตกรรมหรือรูปแบบการดำเนินงานด้านวัยรุ่น

### 2.1.3 สถานบริการสาธารณสุข

1. การจัดทำฐานข้อมูลสุขภาพวัยรุ่น การจัดลำดับสุขภาพวัยรุ่น การจัดทำแผนการดูแลสุขภาพในพื้นที่
2. ให้ความรู้ความเข้าใจเพศวิถีศึกษา ทักษะชีวิต การเข้าถึงบริการอนามัยการเจริญพันธุ์ และการเข้าถึงระบบช่วยเหลือ ส่งต่อ ให้กับวัยรุ่นและครอบครัวในพื้นที่
3. จัดบริการและส่งเสริมการเข้าถึงบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน โดยคำนึงถึงสิทธิในการตัดสินใจเอง เป็นส่วนตัว เป็นความลับ
4. กรณีสถานบริการสาธารณสุขไม่สามารถจัดบริการอนามัยการเจริญพันธุ์ ให้มีการส่งต่อไปรับบริการที่มีบุคลากรและอุปกรณ์พร้อมในการให้บริการ
5. พัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายในสถานศึกษา ชุมชน หรือสถานประกอบกิจการ ในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น
6. ประสานงานและสนับสนุนกิจกรรมเชิงรุกในสถานศึกษา ชุมชน หรือสถานประกอบกิจการ ในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น
7. การประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการ
8. การสรุปผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น หรือการคิดค้นนวัตกรรมหรือรูปแบบการดำเนินงานด้านวัยรุ่น

#### 2.1.4 สถานประกอบกิจการ

1. การให้ข้อมูลและความรู้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่ลูกจ้างอย่างถูกต้อง และเพียงพอ ยกตัวอย่างเช่น การคุมกำเนิด การฝากครรภ์การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เป็นต้น
2. มีระบบการดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ ไปยังหน่วยงานที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดสวัสดิการสังคมเพื่อให้ลูกจ้างได้รับสวัสดิการสังคมอย่างเหมาะสม
3. สนับสนุนให้ลูกจ้างที่เป็นวัยรุ่นเข้าถึงบริการอนามัยการเจริญพันธุ์ในสถานบริการสาธารณสุขที่ลูกจ้างมีสิทธิรักษาพยาบาล
4. สถานประกอบกิจการที่มีลูกจ้างตั้งแต่ 200 คนขึ้นไป ให้พยาบาลทำหน้าที่ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่ลูกจ้าง
5. การดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ ลูกจ้างที่เป็นวัยรุ่นในสถานประกอบกิจการทุกขนาด ต้องคำนึงถึงสิทธิในการตัดสินใจด้วยตนเอง เป็นความลับ เป็นส่วนตัว

#### 2.1.5 หน่วยงานด้านสวัสดิการสังคม

1. สนับสนุนสภาเด็กและเยาวชนในพื้นที่เป็นแกนนำป้องกัน แก้ไข ฝ้าระวังปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น
2. สนับสนุนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องประสานงาน ฝ้าระวัง และให้ความช่วยเหลือแก่วัยรุ่นและครอบครัว
3. จัดให้มีการฝึกอาชีพหรือจัดหาที่ฝึกอาชีพแก่วัยรุ่นที่ตั้งครรภ์หรือแม่วัยรุ่นตามความต้องการ
4. จัดหาครอบครัวทดแทนกรณีแม่วัยรุ่นไม่สามารถเลี้ยงดูบุตรด้วยตนเองได้ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของเด็กและได้รับความยินยอมจากแม่วัยรุ่น
5. จัดหาที่พักที่เหมาะสมและปลอดภัยตามความจำเป็นแก่วัยรุ่นที่ตั้งครรภ์หรือแม่วัยรุ่น และประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น การได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง การได้รับบริการสุขภาพและอนามัยการเจริญพันธุ์ และได้รับการฝึกอาชีพ เป็นต้น

#### 2.1.6 ครอบครัวและชุมชน

1. ผู้นำชุมชน ตัวแทนพ่อแม่/ผู้ปกครอง เครือข่ายภาคประชาชนอื่น ๆ เข้าร่วมเป็นเครือข่ายแกนนำครอบครัวฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงของวัยรุ่นในชุมชน
2. ผู้นำชุมชน ตัวแทนพ่อแม่/ผู้ปกครอง เครือข่ายภาคประชาชนอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการประเมิน คัดกรองพฤติกรรมเสี่ยงของวัยรุ่นในชุมชน
3. ผู้นำชุมชน ตัวแทนพ่อแม่/ผู้ปกครอง เครือข่ายภาคประชาชนอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น
4. วัยรุ่นและเยาวชนในชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น
5. วัยรุ่นและเยาวชนมีส่วนร่วมในการฝ้าระวัง ดูแล ช่วยเหลือการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและพฤติกรรมเสี่ยงของวัยรุ่นในชุมชน

## 2.2 บทบาทการดำเนินงานของหน่วยงานสนับสนุน

### 2.2.1 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

1. กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทางการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 ผ่านคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับจังหวัด

2. ถ่ายระดับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทางการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 สู่ระดับพื้นที่ ภายใต้การดำเนินงานคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ

3. ศึกษา ข้อมูล พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการเฝ้าระวังการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

4. พัฒนาศักยภาพแก่ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559

5. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้แก่ภาคีเครือข่าย

6. ประเมินรับรองสรุปผลการประเมินรับรอง

7. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สรุปบทเรียนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

8. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และสนับสนุนการดำเนินงานของภาคีเครือข่าย

9. จัดทำทำเนียบอำเภอที่ผ่านมาตรฐานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับอำเภอ

10. สร้างขวัญกำลังใจ มอบเกียรติบัตรแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 2.2.2 ศูนย์อนามัย

1. ประสานส่วนกลางและจังหวัด และเป็นพี่ปรึกษาให้คำแนะนำแก่จังหวัด

2. การเยี่ยมเสริมพลัง นิเทศ ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานของจังหวัด

3. จัดเวทีประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ คัดเลือกข้อมูลให้จังหวัด

4. แจงผลการประเมินเบื้องต้นให้กับพื้นที่

5. รวบรวมผลการประเมินรับรองและแจ้งให้ส่วนกลางทุกเดือน

6. จัดเวทีมอบเกียรติตามระดับการประเมิน

### 2.2.3 สำนักอนามัยการเจริญพันธุ์

1. กำหนดนโยบาย แนวทาง เป้าหมายในการพัฒนา

2. สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงาน สุ่มเยี่ยมเสริมพลัง

3. จัดทำฐานข้อมูลอำเภอที่ผ่านมาตรฐานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับอำเภอ

3. แจงผลการรับรองให้จังหวัด (ผู้ว่าราชการจังหวัด)

4. จัดเตรียมเกียรติบัตร และโล่รางวัล

5. จัดเวทีมอบโล่รางวัล และถอดบทเรียนการพัฒนาเพื่อเผยแพร่อำเภอที่ผ่านมาตรฐานฯ ระดับดีเด่น


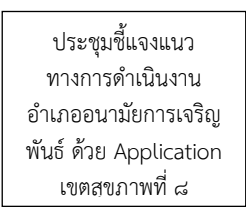
### 3. คำจำกัดความ (Definition)

-

### 4. ความรับผิดชอบ (Responsibilities)

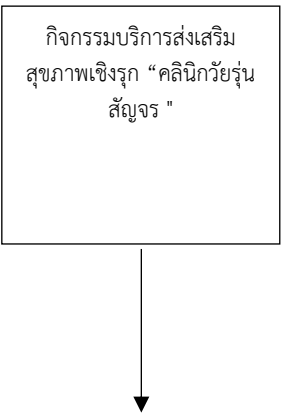

กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียนวัยรุ่น ศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรดิตถ์

### 5. ขั้นตอนการปฏิบัติ (Procedure)



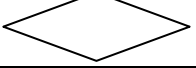


ลำดับ	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
1	 <p>ประชุมอนุกรรมการ ป้องกันและแก้ไขปัญหา การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ระดับจังหวัด</p>	<p>1. ประสานงานกับ ผู้รับผิดชอบงาน/จังหวัด ทบทวน/ปรับแก้ไข คณะอนุกรรมการฯ</p> <p>2. จังหวัดจัดประชุม คณะอนุกรรมการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการ ตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับ จังหวัด 2 ครั้ง/ปี</p>		อภิชาติ/พนิดา	<p>- พรบ.วัยรุ่นการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหาการตั้งครรภ์ ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559</p> <p>- พรบ.การเกิด อย่างมีคุณภาพ</p> <p>- ข้อมูลการตรวจ ราชการของจังหวัด</p>
2	 <p>ประชุมชี้แจงแนว ทางการดำเนินงาน อำเภออนามัยการเจริญ พันธุ์ ด้วย Application เขตสุขภาพที่ ๘</p>	<p>1.ชี้แจงการดำเนินงาน ให้กับจังหวัด และ กำหนดเป้าหมาย</p> <p>2.กำหนดวันลงติดตาม นิเทศ</p> <p>3.เยี่ยมเสริมพลังและ ประเมินรับรอง</p> <p>4.รายงานผลการติดตาม ไปยังสำนักอนามัยการ เจริญพันธุ์</p>		รุ่งสินี/สุจรี พรรณ	- มาตรฐานการ ประเมินรับรอง

ลำดับ	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
3	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>รับรองการประเมิน คลินิกมาตรฐานบริการ สุขภาพที่เป็นมิตร สำหรับวัยรุ่นและ เยาวชนศูนย์อนามัยที่๘ อุดรธานี</p> <p>↓</p> </div>	<p>1.ชี้แจงการดำเนินงาน ให้กับจังหวัด และ กำหนดเป้าหมาย</p> <p>2.กำหนดวันลงติดตาม นิเทศ</p> <p>3.เยี่ยมเสริมพลังและ ประเมินรับรอง</p> <p>4.รายงานผลการ ติดตามไปยังสำนัก อนามัยการเจริญพันธุ์</p>		รุ่งสินี/สุจรีต พรรณ	
4	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>นิเทศติดตามการใช้ ฐานข้อมูล teen act indicators ,การ ดำเนินงานศูนย์ช่วยเหลือ วัยรุ่นระดับจังหวัด และ ติดตามการให้บริการยาฝง คุมกำเนิด</p> <p>↓</p> </div>	<p>1.ชี้แจงการดำเนินงาน ให้กับจังหวัด และ กำหนดเป้าหมาย</p> <p>2.กำหนดวันลงนิเทศ ติดตาม</p> <p>3.สรุปผล คืบข้อมูล ให้กับพื้นที่</p>		อภิชาติ/พนิดา/ ครองใจ	<p>- หลักสูตร การอบรมยา ฝงคุมกำเนิด</p> <p>- คู่มือการขึ้น ทะเบียน หน่วยบริการ ยุติการ ตั้งครรภ์ที่ ปลอดภัย</p>



ลำดับ	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
5		1.ประสานโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย 2.กำหนดวันทำ กิจกรรมในโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย 3.สรุปผล และคืน ข้อมูลให้กับโรงเรียน		รุ่งลินี	- คู่มือมาตรฐาน บริการสุขภาพที่ เป็นมิตรสำหรับ วัยรุ่นและ เยาวชน ปี 2563 - คู่มือการ บันทึกข้อมูล โปรแกรม YFHS ออนไลน์
6		คืนข้อมูลระดับจังหวัด ผ่านการตรวจราชการ และการประชุม คณะอนุกรรมการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหาการตั้งครรภ์		อภิชาติ	

### สัญลักษณ์ที่ใช้

	จุดเริ่มต้นและสิ้นสุดของกระบวนการ
	กิจกรรมและการปฏิบัติงาน
	การตัดสินใจ เช่น การตรวจสอบ การอนุมัติ
	แสดงถึงทิศทาง หรือการเคลื่อนไหวของงาน
	จุดเชื่อมต่อระหว่างขั้นตอน

## 6. ภาคผนวก

1. คู่มือ อำเภอนาแม่การเจริญพันธุ์ E-book
2. คู่มือ มาตรฐานบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน ฉบับ พ.ศ.2563
3. ถอดบทเรียน พชอ. ลดแม่วัยรุ่น
4. บทความ YFHS: ความก้าวหน้าที่ทำหาย
5. คู่มือ ท้องถิ่นเข้มแข็ง เข้าใจวัยรุ่น
6. คู่มือ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น สำหรับองค์กรส่วนท้องถิ่น
7. คู่มือ พัฒนาทักษะการสื่อสาร เรื่องเพศระหว่างวัยรุ่นกับครอบครัว
8. สถานการณ์อนามัยการเจริญพันธุ์ในวัยรุ่นและเยาวชน

<p>ศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพ วัยเรียนวัยรุ่น</p>	<p>คู่มือการปฏิบัติงานการขับเคลื่อนตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่ 1.2 ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยเรียนวัยรุ่น (การประเมินและรับรองโรงพยาบาล ตามมาตรฐานบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน ฉบับ พ.ศ.2563 ผ่านโปรแกรม YFHS APPLICATION)</p>
--	--

### 1. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 1) เพื่อเป็นแนวปฏิบัติสำหรับสถานบริการสุขภาพทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในการจัดบริการ YFHS คุณภาพ
- 2) เพื่อเป็นการพัฒนาและเสริมพลังสำหรับผู้รับผิดชอบงานและผู้นิเทศงานระดับเขต ระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ในการเยี่ยมเสริมพลัง ในการติดตามและประเมินผล
- 3) เพื่อให้เกิดกระบวนการสำคัญเชิงคุณภาพในการให้บริการสุขภาพในวัยรุ่นและเยาวชนภายใต้ พ.ร.บ. การป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและเยาวชน

### 2. ขอบเขต (Scope)

โปรแกรม YFHS Application จัดทำขึ้นโดยสำนักอนามัยการเจริญพันธุ์ กรมอนามัย ซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การทุนเพื่อเด็กสหประชาชาติ (UNICEF) การจัดทำโปรแกรม YFHS Application เพื่อเป็นฐานข้อมูลออนไลน์ในการประเมินตนเองการประเมินรับรองโรงพยาบาลตามมาตรฐานบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน ฉบับ พ.ศ.2563 สำหรับโรงพยาบาลทุกระดับ บริการสาธารณสุขทุกสังกัดองค์ประกอบของโปรแกรม YFHS Application

การบันทึกคะแนนการประเมินตนเอง และบันทึกคะแนนของผู้เยี่ยมประเมิน หลังการเยี่ยมประเมินโรงพยาบาลตามมาตรฐานบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน ฉบับ พ.ศ.2563 โดยการบันทึกคะแนนในโปรแกรม YFHS แบบ เพื่อคำนวณค่าน้ำหนักคะแนนและเป็นฐานข้อมูลการดำเนินงานบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน โดยโปรแกรมจะแสดงผลระดับคุณภาพของการจัดบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน

#### องค์ประกอบของโปรแกรม YFHS Application

โปรแกรม YFHS Application ประกอบด้วยโปรแกรมย่อย 4 โปรแกรม ดังนี้

1. โปรแกรมการประเมินตนเองตามมาตรฐาน YFHS ฉบับ พ.ศ.2563 สำหรับโรงพยาบาล และศูนย์บริการสาธารณสุขทั่วประเทศ
2. โปรแกรมการประเมินรับรองโรงพยาบาลตามมาตรฐาน YFHS ฉบับ พ.ศ.2563
3. โปรแกรมฐานข้อมูลที่สำคัญของวัยรุ่นและเยาวชน
4. โปรแกรมการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่คลินิกวัยรุ่น/คลินิกที่เกี่ยวข้อง

#### ผู้ใช้งานโปรแกรมและบทบาทหน้าที่

การใช้งานโปรแกรม YFHS Application มีผู้ที่เกี่ยวข้องในการใช้งานโปรแกรม คือ ผู้จัดการระบบ

(Administrator) หรือ “แอดมิน” และผู้ใช้งานระบบ (User) ดังนี้

### 1. ผู้จัดการระบบระดับส่วนกลาง (Admin ส่วนกลาง)

ได้แก่ นักวิชาการสาธารณสุขและนักวิชาการคอมพิวเตอร์ ของสำนักอนามัยการเจริญพันธุ์กรมอนามัย

#### บทบาทหน้าที่

- ดูแลและจัดการระบบปฏิบัติการของโปรแกรม YFHS Application
- แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ที่เกิดขึ้นของการใช้งานโปรแกรมฯ
- ประสานงานกับคณะกรรมการฯ และเครือข่ายผู้ใช้ระบบ
- ดูแลควบคุมทะเบียนผู้ใช้งาน (User) โปรแกรม YFHS Application ทั้งหมด
- จัดการฐานข้อมูลระบบออนไลน์ในภาพรวมประเทศ
- ยืนยันผลการประเมินรับรองโรงพยาบาลตามมาตรฐาน YFHS ฉบับ พ.ศ.2563 ในระบบออนไลน์

และออกหนังสือรับรองผลอย่างเป็นทางการ พร้อมจัดทำเกียรติบัตรรับรอง

### 2. ผู้จัดการระบบระดับเขตสุขภาพ (Admin เขตสุขภาพ)

ได้แก่ ผู้รับผิดชอบงาน YFHS ของศูนย์อนามัย 12 เขตสุขภาพ และสถาบันพัฒนาสุขภาพะเขตเมือง

#### บทบาทหน้าที่

- ดูแลและจัดการระบบของโปรแกรม YFHS Application ในระดับเขตสุขภาพ
- ประสานงานกับเครือข่ายผู้ใช้ระบบของจังหวัดและโรงพยาบาล
- ดูแลควบคุมทะเบียนผู้ใช้งาน (User) โปรแกรม YFHS Application ของเขตสุขภาพ
- จัดการฐานข้อมูลระบบออนไลน์ในระดับเขตสุขภาพ
- ยืนยันผลการประเมินรับรองโรงพยาบาลตามมาตรฐาน YFHS ฉบับ พ.ศ.2563 ในระบบออนไลน์ไป

ยังแอดมินส่วนกลาง

### 3. ผู้ใช้งานระบบระดับคณะกรรมการกรมอนามัย (User คณะกรรมการกรมอนามัย)

ได้แก่ ผู้บริหารกรมอนามัย ผู้บริหารสำนักอนามัยการเจริญพันธุ์ ที่ปรึกษาสำนักอนามัยการเจริญพันธุ์ และคณะกรรมการเยี่ยมประเมินฯ ระดับกรมอนามัย

#### บทบาทหน้าที่

- ประเมินรับรองโรงพยาบาลตามมาตรฐาน YFHS ฉบับ พ.ศ.2563
- ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานพัฒนาโรงพยาบาลตามมาตรฐาน YFHS ฉบับ พ.ศ.2563
- สามารถใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลออนไลน์ในภาพรวมประเทศ

### 4. ผู้ใช้งานระบบระดับจังหวัด (User จังหวัด)

ได้แก่ ผู้รับผิดชอบงานพัฒนาสุขภาพวัยรุ่นของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด

#### บทบาทหน้าที่

- สนับสนุนและเป็นพี่เลี้ยงให้กับโรงพยาบาล/ศูนย์บริการสาธารณสุขในการประเมินตนเองตามมาตรฐาน YFHS ฉบับ พ.ศ.2563 ในโปรแกรมออนไลน์
- ตรวจสอบความถูกต้อง ความครบถ้วน ของข้อมูลการประเมินตนเองและหลักฐานของโรงพยาบาลในโปรแกรมออนไลน์
- สามารถใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลออนไลน์ในระดับจังหวัด
- ยืนยันผลการประเมินของโรงพยาบาลตามมาตรฐาน YFHS ฉบับ พ.ศ.2563 ในระบบออนไลน์ไปยังแอดมินเขตสุขภาพ

### 5. ผู้ใช้งานระบบระดับโรงพยาบาล/ศูนย์บริการสาธารณสุข (User โรงพยาบาล/ศูนย์บริการสาธารณสุข)

ได้แก่ ผู้รับผิดชอบงาน YFHS และผู้ที่เกี่ยวข้องในการลงข้อมูลโปรแกรม YFHS Application ของโรงพยาบาล/ศูนย์บริการสาธารณสุข

#### บทบาทหน้าที่

- ประเมินตนเองตามมาตรฐาน YFHS ฉบับ พ.ศ.2563 พร้อมบันทึกข้อมูลหลักฐานในระบบออนไลน์ให้ครบถ้วน
- บันทึกข้อมูลสำคัญของโรงพยาบาล
- สนับสนุนให้ผู้รับบริการที่คลินิกวัยรุ่น/คลินิกที่เกี่ยวข้อง ประเมินความพึงพอใจการรับบริการ
- ยืนยันผลการประเมินตนเองตามมาตรฐาน YFHS ฉบับ พ.ศ.2563 ในระบบออนไลน์ไปยังผู้ใช้งาน user จังหวัด

### 3. คำจำกัดความ (Definition)

สัญลักษณ์ที่ใช้ในโปรแกรม YFHS Application และคำอธิบาย

“Hospital Profile” หมายถึง ข้อมูลสำคัญของโรงพยาบาล/ศูนย์บริการสาธารณสุข ประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป ลักษณะสำคัญขององค์กร และ ข้อมูลสถานการณ์ปัญหาของโรงพยาบาล

“G1 – G5” หมายถึง เกณฑ์องค์ประกอบที่ 1 – 5 ตามมาตรฐานบริการสุขภาพ ที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน ฉบับ พ.ศ.2563

“0 , 0.5 , 1” หมายถึง คะแนนแต่ละข้อเกณฑ์ตามตัวชี้วัดของมาตรฐานบริการสุขภาพ ที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน ฉบับ พ.ศ.2563

“คำอธิบายหลักฐาน” หมายถึง ศึกษาข้อมูลคำอธิบายหลักฐานที่ต้องแนบในแต่ละข้อเกณฑ์

“แนบหลักฐาน” หมายถึง แนบหลักฐานประกอบการให้คะแนนแต่ละข้อเกณฑ์

“SAVE ข้อความและไฟล์แนบ” หมายถึง บันทึกไฟล์หรือข้อความหลักฐานที่อัปโหลด

“กรอกข้อมูล” หมายถึง กรอกข้อมูลตัวเลขหลักฐานตามตารางที่กำหนด ในแต่ละ ข้อเกณฑ์มาตรฐานบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและ เยาวชน ฉบับ พ.ศ.2563

“ปึงบประมาณ” หมายถึง ปึงบประมาณที่ต้องการกรอกข้อมูลตัวเลขหลักฐานตามตาราง ที่กำหนด

“submit” หมายถึง ประมวลผลคะแนนแต่ละองค์ประกอบ

“รพ. ยืนยันข้อมูล” หมายถึง โรงพยาบาลยืนยันผลการประเมินตนเองส่งไปยัง คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด

“รายงาน” หมายถึง รายงานผลการประเมินโรงพยาบาลตามมาตรฐาน YFHS ฉบับ พ.ศ.2563

“แสดง submit” หมายถึง เปิดการแสดงผล วันที่ เวลา คะแนนรวมทุกองค์ประกอบ และ ระดับคะแนน ที่โรงพยาบาลยืนยันผลการประเมินตนเอง

“ไม่แสดง submit” หมายถึง ปิดการแสดงผล วันที่ เวลา คะแนนรวมทุกองค์ประกอบ และ ระดับคะแนน ที่โรงพยาบาลยืนยันผลการประเมินตนเอง

“คกก.ผู้เยี่ยมฯ/วันที่” หมายถึง การกรอกข้อมูลคณะกรรมการผู้เยี่ยมฯ คณะกรรมการพิจารณารับรอง และวันที่เยี่ยมประเมินฯ

“ความเห็น/ข้อเสนอแนะของ คกก.” หมายถึง ข้อเสนอแนะข้อชื่นชมและโอกาสพัฒนาจากการประเมินรับรองฯ ในแต่ละองค์ประกอบ

“บันทึก (SAVE)” หมายถึง บันทึกข้อเสนอแนะข้อชื่นชมและโอกาสพัฒนาจากการประเมินรับรองฯ

“Print รายงานผล” หมายถึง ดาวน์โหลดและพิมพ์รายงานผลการเยี่ยมประเมินฯ รายงานองค์ประกอบ (ข้อชื่นชม/ โอกาสพัฒนา/ผลคะแนน) จากคณะกรรมการผู้เยี่ยมฯ และคณะกรรมการพิจารณารับรอง

“สสจ. ยืนยันข้อมูล” หมายถึง คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ยืนยันผลการประเมินรับรองของโรงพยาบาล ส่งไปยังคณะกรรมการฯ ระดับเขตสุขภาพ

“เขตฯ ยืนยันข้อมูล” หมายถึง คณะกรรมการฯ ระดับเขตสุขภาพ ยืนยันผลการประเมินรับรอง ของโรงพยาบาล ส่งไปยังคณะกรรมการฯ ส่วนกลาง กรมอนามัย

“สรุปผลการประเมิน” หมายถึง สรุปผลการประเมินระดับการพัฒนาแต่ละระดับ ในภาพรวมของเขตสุขภาพที่รับผิดชอบ

“ลงทะเบียน USER” หมายถึง ลงทะเบียนผู้ใช้งานโปรแกรม (User) หรือเปลี่ยนรหัส Login code

“ค้น” หมายถึง ค้นหาพื้นที่ที่ต้องการลงทะเบียนผู้ใช้งานโปรแกรม (User) หรือ เปลี่ยนรหัส Login code

“สอพ. ยืนยันข้อมูล” หมายถึง คณะกรรมการฯ ส่วนกลาง ยืนยันผลการประเมินรับรองของโรงพยาบาล

“QR Code ประเมินความพึงพอใจ” หมายถึง โรงพยาบาลพิมพ์QR Code แบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้รับบริการคลินิกวัยรุ่น/คลินิกที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้รับบริการ สแกนตอบความพึงพอใจของการมารับบริการ


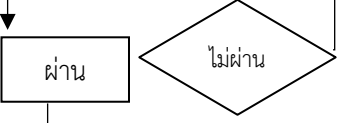
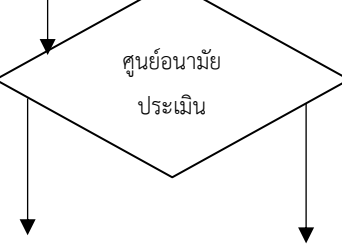
#### 4. ความรับผิดชอบ (Responsibilities)

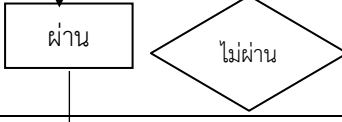
กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น ศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี

#### 5. ขั้นตอนการปฏิบัติ (Procedure)



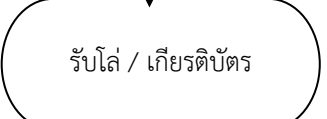
ลำดับ	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
1				โรงพยาบาล	คู่มือ มาตรฐานบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน ฉบับ พ.ศ. 2563
2		รพ.มีรหัสเพื่อ login code เข้าสู่โปรแกรม			
3					
4		1.ปุ่ม G1-G3 (ให้คะแนนทุกข้อ องค์ประกอบที่ 1-5) 2.กดปุ่มแนวหลักฐาน (แนบไฟล์/ข้อความ/ กรอกตัวเลข) 3.กดปุ่มsubmit (ประมวลคะแนนแต่ ละองค์ประกอบ 1-5)			

ลำดับ	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
5					

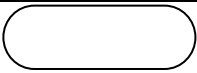

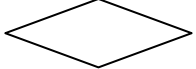
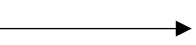

6		สสจ.พิจารณาข้อมูล / ให้คะแนนและแสดงความคิดเห็นครบถ้วน		สสจ.	
7					
8		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กตปุมเลือก รพ.ที่ต้องพิจารณา</li> <li>2. พิจารณา Hospital profileของ รพ.</li> <li>3.กตปุมG1-G5(พิจารณาคะแนนและหลักฐานและให้คะแนนครบทุกข้อ)</li> <li>4.กตปุมsubmit ประมวลผลคะแนนแต่ละองค์ประกอบที่1-5</li> <li>5.กตปุมความเห็น/ข้อเสนอแนะของคกก.และกตปุมบันทึก</li> <li>6.สสจ. กตปุมยืนยันข้อมูล (เพื่อส่งออกไปยังศอ.) และ ศอ.กตปุมยืนยันข้อมูลไปยังส่วนกลาง</li> </ol>		ศอ.	

ลำดับ	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
9					



10				สอพ.	
11				สอพ.	
12				สอพ.	

### สัญลักษณ์ที่ใช้

	จุดเริ่มต้นและสิ้นสุดของกระบวนการ
	กิจกรรมและการปฏิบัติงาน
	การตัดสินใจ เช่น การตรวจสอบ การอนุมัติ
	แสดงถึงทิศทาง หรือการเคลื่อนไหวของงาน
	จุดเชื่อมต่อระหว่างขั้นตอน

### 6. ภาคผนวก (ถ้ามี)

- โปรแกรม <http://th.anamai.moph.go.th/main.php?filename=index> เพื่อค้นหาโปรแกรม YFHS Application
- คู่มือ มาตรฐานบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน ฉบับ พ.ศ.2563