

ศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรธานี กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพ วัยเรียนวัยรุ่น	คู่มือการปฏิบัติงานการขับเคลื่อนตัวชี้วัด
	ชื่อตัวชี้วัด จำนวนนักเรียน นักศึกษา ลงทะเบียนก้าวท้าใจ

1. วัตถุประสงค์ (Objectives)

- 1.1 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางกายในนักเรียน นักศึกษาเขตสุขภาพที่ 8
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สูงดี สมส่วน แข็งแรง สุขภาพดี

2. ขอบเขต (Scope)

เด็กวัยเรียน วัยรุ่น เป็นวัยที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการต่าง ๆ ทางด้านร่างกายมากขึ้น การได้รับการดูแลด้านสุขภาพที่เหมาะสมถือเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำรงชีวิต หากเด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจที่สมบูรณ์และแข็งแรง มีทักษะสามารถดูแลสุขภาพตนเอง มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และมีความพร้อมในการเรียนรู้ ย่อมส่งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ดังนั้นสุขภาพกับการศึกษาต้องดำเนินการควบคู่กันไป แต่การสร้างสุขภาพให้มีความเหมาะสมและพัฒนาการเรียนรู้จะประสบผลสำเร็จหรือไม่เพียงใด ต้องอาศัยการ บูรณาการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น สถาบันการศึกษา หน่วยงานสาธารณสุข ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมถึงภาคเอกชน เป็นต้น ซึ่งเป็นสถาบันพื้นฐานทางสังคมที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาให้เด็กและเยาวชนไทยมีคุณภาพมาตรฐานทัดเทียมกับประเทศอื่น

ในเขตสุขภาพที่ 8 ปี พ.ศ.2563 – ปี พ.ศ.2565 เด็กวัยเรียนอายุ 6 – 14 ปี มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน ร้อยละ 10.73, 9.39, 12.19 ภาวะเตี้ย ร้อยละ 12.88, 12.23, 13.77 มีภาวะสูงดีสมส่วน ร้อยละ 63.17, 57.74, 55.๐6 ตามลำดับ ซึ่งยังเป็นปัญหาสุขภาพโดยส่วนใหญ่เกิดจากการมีพฤติกรรมการบริโภคที่ไม่เหมาะสมตามวัย รวมไปถึงขาดการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง ตามนโยบายของกรมอนามัยในปีงบประมาณ 2566 ได้กำหนดเป้าหมายให้เด็กวัยเรียนอายุ 6 – 14 ปี มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน ไม่เกินร้อยละ 10 ภาวะเตี้ย ไม่เกินร้อยละ 5 ภาวะสูงดีสมส่วน ร้อยละ 57 ซึ่งสถานการณ์ภาวะโภชนาการของเด็กวัยเรียนในพื้นที่เขตสุขภาพที่ 8 ดังกล่าวยังไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด รวมถึงต้องมีการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพในเด็กวัยเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ดำเนินการพัฒนากลไกการขับเคลื่อนงานส่งเสริมกิจกรรมทางกายในเด็กวัยเรียน เพื่อให้สูงดี สมส่วนสุขภาพแข็งแรง

บทบาทการดำเนินงานของหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

สถานบริการสาธารณสุข

1. การจัดทำแผนการส่งเสริมกิจกรรมทางกายในเด็กวัยเรียนในพื้นที่
2. ให้ความรู้ในการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเด็กวัยเรียน
3. พัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายในสถานศึกษา ชุมชน ในการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย
5. ประสานงานและสนับสนุนกิจกรรมเชิงรุกในสถานศึกษา ชุมชน ในการดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรมทางกาย

ศูนย์อนามัย

1. ประสานส่วนกลางและจังหวัด และเป็นพี่ปรึกษาให้คำแนะนำแก่จังหวัดในการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย
2. การเยี่ยมเสริมพลัง นิเทศ ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมทางกายของจังหวัด
3. พัฒนาผู้ประเมินและการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมทางกายร่วมกับพื้นที่
4. สรุปผลการดำเนินงานและแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมทางกายร่วมกับพื้นที่

สถานศึกษา

1. จัดหาและพัฒนาศักยภาพครู/บุคลากรทางการศึกษาผู้สอนสุขศึกษาในการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย
2. จัดการเรียนการสอนสุขศึกษาเรื่องการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย
3. การจัดกิจกรรมนอกชั้นเรียนเพื่อพัฒนาให้นักเรียน/นักศึกษา มีความรู้และทักษะในการป้องกันและจัดการปัญหา รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมในการส่งเสริมกิจกรรมทางกายในเด็กวัยเรียน
4. การพัฒนาศักยภาพแกนนำนักเรียน ให้มีความรู้ในการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย

3. คำจำกัดความ (Definition)

-

4. ความรับผิดชอบ (Responsibilities)

กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียนวัยรุ่น ศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรดิตถ์

5. ขั้นตอนการปฏิบัติ (Procedure)

ลำดับ	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
1	<p>ศูนย์ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนต้นแบบก้าวทำใจ</p>	ศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรธานี จัดประชุมชี้แจงแนว ทางการดำเนินงานให้กับ โรงเรียนที่สนใจ	1 วัน	พีรพัฒน์ เลี้ยงประยูร	-
2	<p>โรงเรียนเข้าร่วมกระบวนการโรงเรียน ต้นแบบก้าวทำใจ</p>	โรงเรียนศึกษารายละเอียด เกณฑ์การสมัครและ พิจารณา	ดำเนินการ อย่างน้อย 2 เดือน	พีรพัฒน์ เลี้ยงประยูร	-
3	<p>โรงเรียนดำเนินการสมัครองค์กรที่มี การขับเคลื่อนก้าวทำใจ https://bit.ly/ใบสมัครรับเกียรติ บัตรก้าวทำใจ</p>	โรงเรียนศึกษารายละเอียด เกณฑ์การสมัครได้จาก คู่มือ	สามารถ ดำเนินการได้ ตลอดเวลา	พีรพัฒน์ เลี้ยงประยูร	-
4	<p>ดำเนินกิจกรรมตามแนวทาง</p>	โรงเรียนนำแนวทาง องค์กรต้นแบบก้าวทำใจ ไปดำเนินการ	ดำเนินการ อย่างน้อย 2 เดือน	พีรพัฒน์ เลี้ยงประยูร	-
5	<p>รวบรวมข้อมูล เอกสาร ผลงานที่ ดำเนินการตามแนวทาง และส่งผลงาน</p>	โรงเรียนเก็บข้อมูล ทำ รูปเล่ม และคลิปวิดีโอ นำเสนอ และส่งผลงาน	ดำเนินการ อย่างน้อย 2 เดือน	พีรพัฒน์ เลี้ยงประยูร	-

ลำดับ	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
6		กรมอนามัยตรวจสอบหลักฐานและเอกสารการสมัคร	เดือน พฤษภาคม 2566	พีรพัฒน์ เลี้ยวประยูร	
		กรมอนามัยประกาศผลโรงเรียนที่ได้รับรางวัล โรงเรียนต้นแบบก้าวทำใจ	เดือนมิถุนายน 2566	พีรพัฒน์ เลี้ยวประยูร	
7		กรมอนามัยจัดมอบรางวัลโรงเรียนต้นแบบก้าวทำใจ	เดือน กรกฎาคม 2566	พีรพัฒน์ เลี้ยวประยูร	-

สัญลักษณ์ที่ใช้

	จุดเริ่มต้นและสิ้นสุดของกระบวนการ
	กิจกรรมและการปฏิบัติงาน
	การตัดสินใจ เช่น การตรวจสอบ การอนุมัติ
	แสดงถึงทิศทาง หรือการเคลื่อนไหวของงาน
	จุดเชื่อมต่อระหว่างขั้นตอน