

<p>ศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี</p> <p>กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>วัยเรียนวัยรุ่น</p>	คู่มือการปฏิบัติงานการขับเคลื่อนตัวชี้วัด	หมายเลขเอกสาร แผ่นที่ 1/10
	ชื่อตัวชี้วัด	แก้ไขครั้งที่
	จำนวนโรงเรียนรอบรู้	วันที่ประกาศใช้
	ด้านสุขภาพ (Health Literate School: HLS)	ผู้ทบทวน ผู้อนุมัติ

### 1. วัตถุประสงค์ (Objectives)

1.1 เพื่อให้โรงเรียนและบุคลากรสาธารณสุขมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ และใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ

1.2 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ

### 2. ขอบเขต (Scope)

การดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School :HLS) เพื่อให้ครู บุคลากรในโรงเรียน นักวิชาการสาธารณสุข เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องนำแนวทางไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ ภายใต้ 4 องค์ประกอบ 12 ตัวบ่งชี้ ด้วยการจัดระบบการบริหารจัดการให้ทุกคนในโรงเรียนสื่อสารดูแลสุขภาพของตนเอง รู้จักค้นหาข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจ นำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมและบอกต่อสื่อสารผู้อื่นได้เพื่อสร้างสังคมรอบรู้สุขภาพอย่างยั่งยืน ซึ่งผู้ที่จะนำแนวทางไปใช้ควรศึกษาข้อมูลในแนวทางอย่างละเอียด ทั้งนี้แนวทางการดำเนินงานสามารถปรับตามบริบทและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนนั้นๆ

### สถานศึกษา

1. จัดหาและพัฒนาศักยภาพครู/บุคลากรทางการศึกษาผู้สอนสุขศึกษาและงานอนามัยโรงเรียน
2. ประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ 2 การประเมินผลด้านกระบวนการ และตอนที่ 3 การประเมินผลลัพธ์ด้านสุขภาพของนักเรียน (การแก้ไขปัญหาสุขภาพของนักเรียน)
3. ติดตามผลการประเมินด้านกระบวนการ
4. หากไม่ผ่านให้ทำการแก้ไขข้อมูลต่างๆ หากผ่านให้ดำเนินการตอนที่ 4 แบบวัดความรอบรู้ด้านสุขภาพ
5. ติดตามผลการทำแบบวัดความรอบรู้ด้านสุขภาพให้ผ่านตามเกณฑ์
6. รับใบประกาศนียบัตรจากในโปรแกรมโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ

### สถานบริการสาธารณสุข

1. สนับสนุนข้อมูลสุขภาพนักเรียน เช่น การตรวจสุขภาพนักเรียน
2. สนับสนุนช่วยเหลือการทำโครงการแก้ปัญหาสุขภาพให้กับโรงเรียน

### ศูนย์อนามัย

1. ประสานส่วนกลางและจังหวัด และเป็นพี่ปรึกษาให้คำแนะนำแก่จังหวัด และโรงเรียน
2. แจ้งผลการประเมินเบื้องต้นให้กับพื้นที่

ศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรธานี กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพ วัยเรียนวัยรุ่น	คู่มือการปฏิบัติงานการขับเคลื่อนตัวชี้วัด	หมายเลขเอกสาร แผ่นที่ 2/10
	ชื่อตัวชี้วัด	แก้ไขครั้งที่
	จำนวนโรงเรียนรอบรู้ ด้านสุขภาพ (Health Literate School: HLS)	วันที่ประกาศใช้
		ผู้ทบทวน ผู้อนุมัติ

3. รวบรวมผลการประเมินรับรองและแจ้งให้ส่วนกลาง

### สำนักส่งเสริมสุขภาพ

1. กำหนดนโยบาย แนวทาง เป้าหมายในการพัฒนา
2. รับแจ้ง แก้ไขปัญหาการใช้งานระบบการประเมินจากศูนย์อนามัย
3. สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงาน

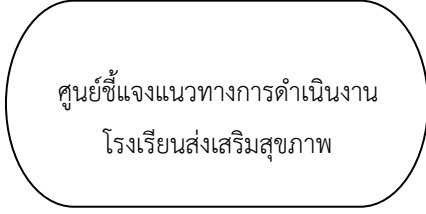
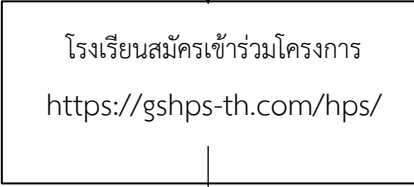
### 3. คำจำกัดความ (Definition)

-

### 4. ความรับผิดชอบ (Responsibilities)



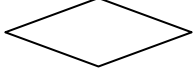
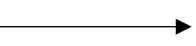

กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียนวัยรุ่น ศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรธานี

## 5. ขั้นตอนการปฏิบัติ (Procedure)

ลำดับ	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
1		ศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้กับโรงเรียนที่สนใจ	1 วัน	พีรพัฒน์ เลี้ยวประยูร	-
2		โรงเรียนสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการและประเมินผลด้านกระบวนการผ่านระบบออนไลน์ได้ที่ <a href="https://gshps-th.com/hps/">https://gshps-th.com/hps/</a>	สามารถดำเนินการได้ตลอดเวลา	พีรพัฒน์ เลี้ยวประยูร	-
3		เข้าสู่ระบบเพื่อยืนยันข้อมูลของโรงเรียน	สามารถดำเนินการได้ตลอดเวลา	พีรพัฒน์ เลี้ยวประยูร	-
4		โรงเรียนนำแนวทางความรอบรู้ด้านสุขภาพไปดำเนินการและพัฒนาการดำเนินงาน	สามารถดำเนินการได้ตลอดเวลา	พีรพัฒน์ เลี้ยวประยูร	-

ลำดับ	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
5	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">โรงเรียนประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน</div> <p style="text-align: center;">↓</p>	<p>ด้านกระบวนการ</p> <p>ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</p> <p>ตอนที่ 2 การประเมินผล</p> <p>ด้านกระบวนการ</p> <p>ตอนที่ 3 การประเมินผลลัพธ์ด้านสุขภาพนักเรียน</p> <p><u>ผ่าน</u></p> <p>โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรการรับรองด้านกระบวนการ</p> <p><u>ไม่ผ่าน</u></p> <p>พัฒนาแนวทางการดำเนินงาน</p>	สามารถดำเนินการได้ตลอดเวลา	พีรพัฒน์ เลี้ยวประยูร	-
6	<p style="text-align: center;">↓</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">นักเรียนประเมินทดสอบความรอบรู้และพฤติกรรมที่พึงประสงค์</div> <p style="text-align: center;">↓</p>	<p><u>ผ่าน</u> (นักเรียนได้รับเกียรติบัตร)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-NuPETHS</li> <li>-Super hero NuPETHS</li> </ul> <p><u>ไม่ผ่าน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนสามารถทำแบบประเมินความรอบรู้ใหม่ได้</li> </ul>	สามารถดำเนินการได้ตลอดเวลา ส่วนนักเรียนที่ประเมินไม่ผ่านสามารถทำแบบประเมินใหม่ได้เมื่อครบ 2 สัปดาห์	พีรพัฒน์ เลี้ยวประยูร	-
7	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 20px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;">โรงเรียนได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Plus HL)</div> <p style="text-align: center;">↓</p>	ทุกโรงเรียนที่ผ่านเป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพจะได้รับเกียรติบัตรจากกรมอนามัย ซึ่งมีระยะเวลาการรับรอง 3 ปี		พีรพัฒน์ เลี้ยวประยูร	-

## สัญลักษณ์ที่ใช้

	จุดเริ่มต้นและสิ้นสุดของกระบวนการ
	กิจกรรมและการปฏิบัติงาน
	การตัดสินใจ เช่น การตรวจสอบ การอนุมัติ
	แสดงถึงทิศทาง หรือการเคลื่อนไหวของงาน
	จุดเชื่อมต่อระหว่างขั้นตอน

## 6. ภาคผนวก (ถ้ามี)

- แนวทางการพัฒนาโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School :HLS)