

แบบฟอร์มมาตรฐานการปฏิบัติงาน (SOP)

ชื่อหน่วยงาน ศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี	คู่มือการปฏิบัติงานการขับเคลื่อนตัวชี้วัด ชื่อตัวชี้วัด ตัวชี้วัดที่ 1.2 ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยเรียนวัยรุ่น (โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ Health Literate School :HLS)
---	---

1. วัตถุประสงค์ (Objectives)

1.1 เพื่อให้โรงเรียนและบุคลากรสาธารณสุขมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ และใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ

1.2 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ

2. ขอบเขต (Scope)

การดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School :HLS) เพื่อให้ครู บุคลากรในโรงเรียน นักวิชาการสาธารณสุข เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องนำแนวทางไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ ภายใต้ 4 องค์ประกอบ 12 ตัวบ่งชี้ ด้วยการจัดระบบการบริหารจัดการให้ทุกคนในโรงเรียนสื่อสารดูแลสุขภาพของตนเอง รู้จักค้นหาข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจ นำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมและบอกต่อสื่อสารผู้อื่นได้เพื่อสร้างสังคมรอบรู้สุขภาพอย่างยั่งยืน ซึ่งผู้ที่จะนำแนวทางไปใช้ควรศึกษาข้อมูลในแนวทางอย่างละเอียด ทั้งนี้แนวทางการดำเนินงานสามารถปรับตามบริบทและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนนั้นๆ

3. คำจำกัดความ (Definition) (ถ้ามี)

-

4. ความรับผิดชอบ (Responsibilities)

กลุ่มพัฒนาส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน ศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี

5. ขั้นตอนการปฏิบัติ (Procedure)



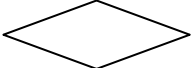


ลำดับ	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
1		ศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้กับโรงเรียนที่สนใจ	1 วัน	สุภาวดี พองพุง	-
2		โรงเรียนสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการและประเมินผลด้านกระบวนการผ่านระบบออนไลน์ได้ที่ http://hps.anamai.moph.go.th	สามารถดำเนินการได้ตลอดเวลา	สุภาวดี พองพุง	-
3		เข้าสู่ระบบเพื่อยืนยันข้อมูลของโรงเรียน	สามารถดำเนินการได้ตลอดเวลา	สุภาวดี พองพุง	-
4		โรงเรียนนำแนวทางความรู้ด้านสุขภาพไปดำเนินการและพัฒนาการดำเนินงาน	สามารถดำเนินการได้ตลอดเวลา	สุภาวดี พองพุง	-

เอกสารแนบ Template กลาง

ปรับปรุงเมื่อ 6 ตุลาคม 2564

ลำดับ	ผังกระบวนการ	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
5	<p>โรงเรียนประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพในโรงเรียน</p>	<p>ด้านกระบวนการ</p> <p>ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</p> <p>ตอนที่ 2 การประเมินผล</p> <p>ด้านกระบวนการ</p> <p>ตอนที่ 3 การประเมิน</p> <p>ผลลัพธ์ด้านสุขภาพนักเรียน</p> <p><u>ผ่าน</u></p> <p>โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรการรับรองด้านกระบวนการ</p> <p><u>ไม่ผ่าน</u></p> <p>พัฒนาแนวทางการดำเนินงาน</p>	สามารถดำเนินการได้ตลอดเวลา	สุภาวดี พองพุง	-
6	<p>นักเรียนประเมินทดสอบความรอบรู้และพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p>	<p><u>ผ่าน</u> (นักเรียนได้รับเกียรติบัตร)</p> <ul style="list-style-type: none"> -NuPETHS -Super hero NuPETHS <p><u>ไม่ผ่าน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนสามารถทำแบบประเมินความรอบรู้ใหม่ได้ 	สามารถดำเนินการได้ตลอดเวลา ส่วนนักเรียนที่ประเมินไม่ผ่านสามารถทำแบบประเมินใหม่ได้เมื่อครบ 2 สัปดาห์	สุภาวดี พองพุง	-
7	<p>โรงเรียนได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ(Plus HL)</p>	ทุกโรงเรียนที่ผ่านเป็นโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพจะได้รับเกียรติบัตรจากกรมอนามัย ซึ่งมีระยะเวลาการรับรอง 3 ปี		สุภาวดี พองพุง	-

สัญลักษณ์ที่ใช้

	จุดเริ่มต้นและสิ้นสุดของกระบวนการ
	กิจกรรมและการปฏิบัติงาน
	การตัดสินใจ เช่น การตรวจสอบ การอนุมัติ
	แสดงถึงทิศทาง หรือการเคลื่อนไหวของงาน
	จุดเชื่อมต่อระหว่างขั้นตอน

6. ภาคผนวก (ถ้ามี)

แนวทางการพัฒนาโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School :HLS)