

# ประชุมวิชาการส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ 15 12-14 มิถุนายน 2565

โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร

“ก้าวผ่านโควิด  
ส่งเสริมการใช้ชีวิตสุขภาพดี”  
Healthly active living beyond COVID

การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองของบุคลากรทางการศึกษา

## โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เขตสุขภาพที่ 8

นางสาวพรพิมล บุตะลา พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ ศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี

**การส่งเสริมสุขภาพ**เป็นเรื่องสำคัญตามกฎบัตรออกดาวาที่องค์การอนามัยโลกกำหนด การดำเนินงานตามนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัยได้จัดทำเกณฑ์มาตรฐานการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตาม 10 องค์ประกอบ แบ่งการประเมินเป็น 3 ระดับ คือ ระดับทอง ระดับเงิน และระดับทองแดง มีอายุการรับรองครั้งละ 3 ปี โดยโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ 1) ด้านกระบวนการ และ 2) ด้านการส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เป็นส่วนที่ช่วยให้การดูแลส่งเสริมสุขภาพเด็ก และบุคลากรให้มีความสมบูรณ์ครบถ้วน ทั้งนี้ปัจจัยแห่งความสำเร็จยังเป็นตัวช่วยผลักดันให้การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองประสบผลสำเร็จและบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในเขตสุขภาพที่ 8 จำนวน 27 แห่ง โดยปีงบประมาณ 2562 – 2563 มีโรงเรียนผ่านการรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองจำนวน 15 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 55.5 จากข้อมูลดังกล่าวพบโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนผ่านการรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองมีจำนวนน้อย ทั้งนี้มีสาเหตุจากผลสำเร็จการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ โดยเฉพาะปัญหาด้านส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม กล่าวคือ ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ การสุขาภิบาลอาหารปลอดภัย โรงเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลอาหาร 30 ข้อ จำนวน 8 แห่ง และด้านโภชนาการในโรงเรียนพบเด็กนักเรียนมีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วนมากกว่าร้อยละ 10.0 จำนวน 6 แห่ง และภาวะเตี้ย มากกว่าร้อยละ 5.0 จำนวน 2 แห่ง ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เขตสุขภาพที่ 8

### วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เขตสุขภาพที่ 8

### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเชิงพรรณนาแบบภาคตัดขวาง โดยประชากรที่ใช้ในศึกษาค้างนี้ คือ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 และ สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง จำนวน 77 คน การศึกษาค้างนี้ ดำเนินการศึกษาในกลุ่มประชากรทั้งหมด ซึ่งไม่ได้คำนวณขนาดตัวอย่าง โดยทำการศึกษาระหว่างวันที่ 1 มีนาคม 2564 ถึง 28 กุมภาพันธ์ 2565

**สถิติเชิงพรรณนา** ใช้การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่ามัธยฐาน ค่าต่ำสุดและค่าสูงสุด และ**สถิติเชิงอนุมาน** ใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยแห่งความสำเร็จกับการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เขตสุขภาพที่ 8

### ผลการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 61.0 มีอายุระหว่าง 21-30 ปี จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 39.0 มีสถานภาพสมรส จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 53.2 ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 64.9 เป็นครูตด. จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 42.9 ส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน อยู่ระหว่าง 1 - 10 ปี จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 75.3 เฉลี่ย 8.53 ปี (S.D. = 8.68 ปี) มีค่ามัธยฐาน 5 ปี โดยมีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานต่ำสุด 1 ปี และมากที่สุด 33 ปี ส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับการอบรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 90.9 และจำนวนวนครั้งที่ได้รับการอบรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง 1 ครั้ง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 71.4 โดยมีค่าเฉลี่ย 1.71 ครั้ง (S.D. = 1.49 ครั้ง) มีค่ามัธยฐาน 1 ครั้ง ค่าต่ำสุด 1 ครั้ง และค่าสูงสุด 5 ครั้ง

**ระดับปัจจัยแห่งความสำเร็จของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เขตสุขภาพที่ 8**

| ปัจจัยแห่งความสำเร็จของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เขตสุขภาพที่ 8 | Mean        | S.D.        | แปลผล      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|
| 1. ผู้บริหารทุกระดับให้การสนับสนุนและติดตาม                                       | 3.77        | 0.73        | มาก        |
| 2. หน่วยงานสนับสนุนทุกระดับมีแผนงานสนับสนุน                                       | 3.71        | 0.66        | มาก        |
| 3. การลงมือปฏิบัติงานในพื้นที่มีความพร้อม และสมัครใจในการมีส่วนร่วม               | 3.40        | 0.71        | ปานกลาง    |
| มีส่วนร่วม                                                                        |             |             |            |
| 4. การสร้างความเข้าใจและกระตุ้นให้เกิดความร่วมมือ                                 | 3.64        | 0.73        | มาก        |
| 5. การพัฒนาภาพลักษณ์ของสถานศึกษา                                                  | 3.61        | 0.64        | มาก        |
| 6. การเชื่อมโยงระหว่างสถานศึกษาในเครือข่ายเดียวกัน                                | 3.48        | 0.66        | ปานกลาง    |
| <b>ภาพรวมปัจจัยแห่งความสำเร็จ</b>                                                 | <b>3.60</b> | <b>0.62</b> | <b>มาก</b> |

**การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองของบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เขตสุขภาพที่ 8**

| การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง | Mean        | S.D.        | แปลผล      |
|--------------------------------------------|-------------|-------------|------------|
| 1. ด้านกระบวนการ                           | 4.00        | 0.72        | มาก        |
| 2. ด้านการส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม     | 3.89        | 0.70        | มาก        |
| <b>ภาพรวม</b>                              | <b>3.94</b> | <b>0.70</b> | <b>มาก</b> |

### ปัจจัยแห่งความสำเร็จกับการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง



### ข้อเสนอแนะ

ผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ควรให้ความสำคัญในการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองแก่บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ทราบแนวปฏิบัติของการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง

เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ ควรส่งเสริมและสนับสนุนจัดอบรมให้ความรู้การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองให้แก่บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### ประโยชน์

1. ศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตลอดจนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เขตสุขภาพที่ 8 สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการวางแผนปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี