



**กรมอนามัย**  
ศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรดิตถ์

**KPI 2.4 ระดับความสำเร็จของการเป็นองค์กร  
แห่งการเรียนรู้ (LO)**

กลุ่มงานพัฒนาวิชาการวิจัย (กพว.)

ศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรดิตถ์

ปีงบประมาณ 2565

การจัดการข้อมูลและความรู้เพื่อการบริหารจัดการให้หน่วยงาน ข้อมูลทางวิชาการ การวิเคราะห์ GAP  
ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาตรการและประเด็นความรู้  
เพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการ ศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรธานี

## 1. Assessment

### 1.1 การวิเคราะห์สถานการณ์การพัฒนาและขับเคลื่อนงานวิชาการ

ผลการดำเนินงานการพัฒนาและขับเคลื่อนงานวิชาการของศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรธานี ปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2564 มีดังนี้

#### การพัฒนาคลังข้อมูลความรู้

มีการรวบรวมองค์ความรู้ต่างๆ เช่น Infographic Clip VDO สื่อมัลติมีเดีย คู่มือความรู้ต่างๆ ไว้ที่  
เว็บไซต์ศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรธานี [www.hpc8.anamai.moph.go.th](http://www.hpc8.anamai.moph.go.th)เพจ Facebook ศูนย์อนามัยที่ 8  
อุตรธานี และช่องYoutube HPC 8 Official [https://www.youtube.com/channel/UCOFBlr3rAIU-wRg\\_glijmA](https://www.youtube.com/channel/UCOFBlr3rAIU-wRg_glijmA) เพื่อเป็นช่องทางในการรวบรวมองค์ความรู้ไว้อย่างเป็นระบบและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ซึ่ง  
สามารถเข้าถึงและนำไปใช้ประโยชน์ได้ง่าย

การเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการเสนอขอรับรองจริยธรรมการวิจัยเกี่ยวกับ  
มนุษย์ กรมอนามัย ผ่านระบบการประชุมทางไกล (Video Conference : Cisco Webex) โดยศูนย์อนามัยที่  
8 อุตรธานี มีผู้เข้าร่วมจำนวน 4 ท่าน คือ

1. นายสมภพ สุทัศน์วิริยะ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
2. นางสาวสุภาวดี ฟองฟุ้ง นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ
3. นางสาวจิราพร อนุศรี พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ
4. นายวิทวัส บาลนาคม นักวิชาการสาธารณสุข

การเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดทำเอกสารส่งสมัครรางวัลคุณภาพการบริหารจัดการ  
ภาครัฐ วันที่ 24 ธันวาคม 2563 หน่วยงานภูมิภาคผ่านระบบการประชุมทางไกล (Video Conference :  
Cisco Webex) ศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรธานี และ ส่งผลงานสมัครรางวัลคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ  
จำนวน 3 ผลงาน ดังนี้

ลำดับ	เรื่อง	ผู้รับผิดชอบ	ส่งสมัคร	ผลการสมัคร
1	เปิดใจ เพื่อขยายบริการที่ปลอดภัย (ประเภทพัฒนาบริการ)	นางสุจรีพรรณ ดอนทราย	√	ผ่านเข้าสำนัก กพร.

2.	การพัฒนาหลักสูตรแม่ชีคิลาณัฐฎายิกา ภายใต้โครงการปัญญาและศรัทธา (ประเภทรางวัลผลสัมฤทธิ์ประชาชนมีส่วนร่วม)	ว่าที่ร.ต.ยุทธการ ประพากรณ์ นางสาววรรณพร สว่างบุญ	√	ผ่านเข้าสำนัก กพร.
3	เครือข่ายแม่วันรุ่น ลดแม่วัยใส (ประเภทพัฒนาบริการ)	นางสาวครองใจ ศรีลาราช	√	

### การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประชุมประจำเดือน (ออนไลน์)

มีกิจกรรมการดำเนินการแลกเปลี่ยนความรู้ เรื่องการเสนอขอรับรองจริยธรรมการวิจัยเกี่ยวกับมนุษย์ โดยนายสมภพ สุทัศน์วิริยะ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ ให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ในศูนย์เพื่อให้เจ้าหน้าที่ทราบและถือปฏิบัติในการขอจริยธรรมในมนุษย์

### การจัดการความรู้(DM/KM)

การดำเนินงานด้านจัดการความรู้ (KM) โดยแต่ละกลุ่ม จะมีการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับภารกิจและปฏิทินของกรมอนามัย และมีการจัดเก็บเป็นระบบในหน้าเว็บของศูนย์อนามัยที่ ๑ อุตรธานี ตามลิงก์ที่แนบมาพร้อมนี้ <https://hpc.8anamai.moph.go.th/th/driving-strategy>

### งานวิจัยที่มีการเผยแพร่ในเว็บไซต์หน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

มีงานวิจัยเผยแพร่ในเว็บไซต์หน่วยงาน ดังนี้

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ผู้จัดทำ
1.	ความรู้ด้านสุขภาพขอแกนนำผู้สูงอายุ ศูนย์อนามัยที่ 5 ราชบุรี	นายชัชวาลย์ เพ็ชรทอง
2.	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ในเขตสุขภาพที่ 8	นางสาวเพ็ญภัทร เล็กพวงทอง
3.	ศึกษาข้อมูลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมหลังเปิดภาคเรียนเพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เขตสุขภาพที่ 8	นางสาวสุกัญญา คณะวาปี
4.	สถานการณ์พฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ในวัยทำงาน อายุ15-59ปี เขตสุขภาพที่ 8	นางสาวอรสา สัมมะลี

5.	พฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารของผู้สูงอายุเขตสุขภาพที่ 8	นายวิรุท นนสรณ์
----	-------------------------------------------------------	-----------------

**การเข้าร่วมประชุมและร่วมนำเสนอผลงานวิชาการ ส่งเสริมสุขภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติครั้งที่ 14**

เข้าร่วมประชุมและร่วมนำเสนอผลงานวิชาการ หัวข้อ "Beyond COVID -19 Crisis: A Decade of Health Transformation ก้าวผ่านวิกฤตโควิด-19 สู่ทศวรรษแห่งการปฏิรูประบบสุขภาพ" ผ่านระบบการประชุมทางไกล (Vedeo Conference) ระหว่างวันที่ 9-11 สิงหาคม 2564 มีผลงานที่เข้าร่วมนำเสนอ จำนวน 2 ผลงาน ดังนี้

-ประเภท Oral Presentation เรื่อง การพัฒนาต้นแบบแม่ชีคิลานุปัญญาธิกา โดยว่าที่ร้อยตรี ยุทธการณัฏ ประภากรณัฏ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

-ประเภท Poster Presentation เรื่อง สถานการณ์การขนส่งมูลฝอยติดเชื้อของโรงพยาบาลในเขตสุขภาพที่ 8 โดยนางสาวกนกอร ศรีจันทวงษ์ นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ

**ผลงานวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

ชื่อผลงาน	ประเภทผลงาน (วิจัย/R2R/KM/ นวัตกรรม)	ชื่อผู้รับผิดชอบ ผลงาน	แหล่ง ทุน	ช่องทางการเผยแพร่
1. การพัฒนาต้นแบบแม่ชีคิลานุ ปัญญาธิกา	วิจัย	ว่าที่ร้อยตรียุทธการ ประภากรณัฏ	-	ประชุมวิชาการส่งเสริม สุขภาพและอนามัย สิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 14
2. สถานการณ์การขนส่งมูลฝอย ติดเชื้อของโรงพยาบาลในเขต สุขภาพที่ 8	วิจัย	นางสาวกนกอร ศรีจัน ทวงษ์	-	ประชุมวิชาการส่งเสริม สุขภาพและอนามัย สิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 14

## สถานการณ์ปัญหาการดำเนินงานในความรับผิดชอบกับช่องว่าง (Gap) องค์กรแห่งการเรียนรู้ ศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรธานี

กรมอนามัย เป็นองค์กรหลักของประเทศ ในการอภิบาลระบบส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมเพื่อประชาชนสุขภาพดี และมีบทบาทในการขับเคลื่อน พัฒนาผลงานวิชาการ ด้านจัดการความรู้ วิจัย และนวัตกรรม กำหนดนโยบายและออกแบบระบบส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม รวมไปถึงการสร้างความรู้ด้านสุขภาพให้แก่ประชาชน ให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรธานี เป็นหน่วยงานส่วนภูมิภาค มีบทบาทหน้าที่สนับสนุนวิชาการ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนงานด้านวิชาการ งานวิจัย การจัดการความรู้ นวัตกรรม และระบบ เฝ้าระวังด้านส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม ในเขตสุขภาพที่ 8 รวมถึง การเฝ้าระวังสถานะสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ และสภาพแวดล้อมในระดับพื้นที่ มีการสังเคราะห์ใช้ความรู้และดูภาพรวม เพื่อกำหนดนโยบายระดับเขต ดังนั้นคณะกรรมการวิชาการศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรธานี จึงขับเคลื่อนสร้างสรรค์ผลงานวิชาการและเผยแพร่ผลงานวิชาการ การจัดการความรู้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสุขภาพของประชาชนต่อไป

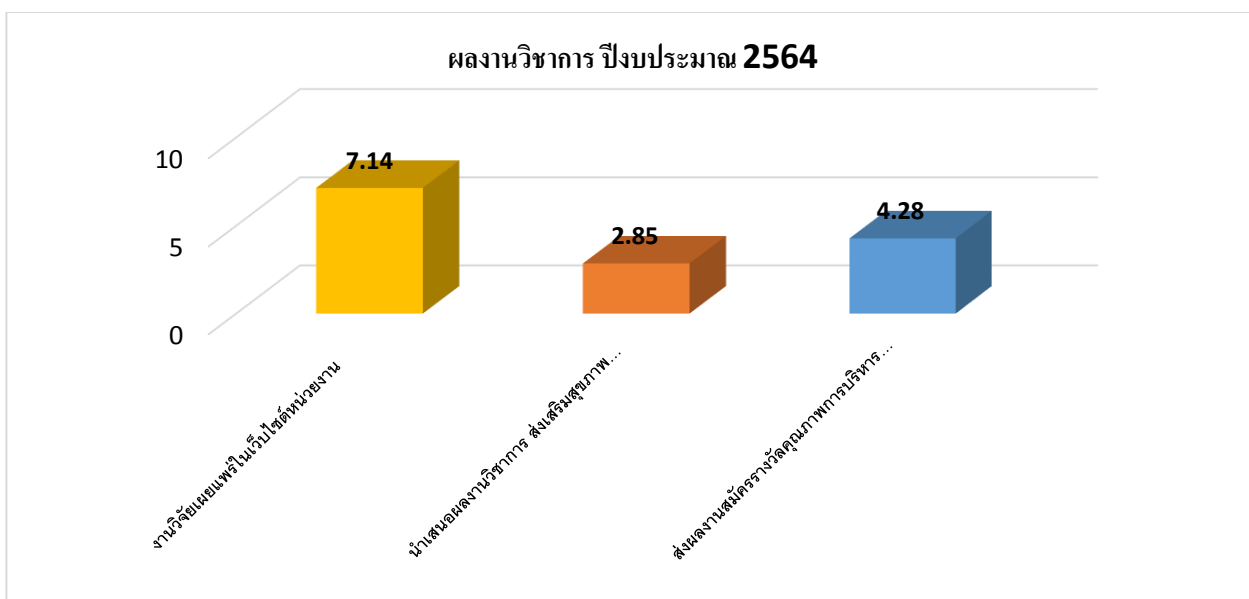
การดำเนินงานเพื่อพัฒนางานวิชาการ ของศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรธานี ขับเคลื่อนผ่าน คณะกรรมการพัฒนาวิชาการหน่วยงาน (กพว.) เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานสำหรับเฝ้าระวัง การจัดการความรู้ วิจัย และนวัตกรรม นำไปสู่การจัดการความรู้ การวิเคราะห์หา Gap เพื่อหาโอกาสในการพัฒนาต่อยอด การทำวิจัยเพื่อปิด Knowledge Gap พัฒนาให้เป็น Knowledge Asset นั้น เมื่อวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความสำคัญมากที่สุดคือบุคลากรศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรธานี ประกอบด้วย 7 กลุ่มงาน ดังนี้ 1) กลุ่มขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพัฒนากำลังคน 2) กลุ่มอำนวยการ 3) กลุ่มพัฒนาอนามัยแม่และเด็ก 4) กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน-วัยรุ่น 5) กลุ่มพัฒนาส่งเสริมสุขภาพวัยทำงาน 6) กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยสูงอายุ 7) กลุ่มพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อม ซึ่งต้องอาศัยกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานในด้านกระบวนการจัดการความรู้

สำหรับการวิเคราะห์(Assessment) ด้านการดำเนินงานที่ผ่านมาศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรธานี เป็นหน่วยงานที่ก่อตั้งขึ้นใหม่ เป็นหน่วยงานขนาดเล็กเมื่อเทียบกับพื้นที่รับผิดชอบในเขตสุขภาพที่ 8 จำนวน 7 จังหวัด ได้แก่ นครพนม สกลนคร บึงกาฬ เลย หนองคาย หนองบัวลำภู และอุตรธานี ทำให้พบปัญหาดังต่อไปนี้

ข้อมูลทางด้านวิชาการ คือ ขาดระบบการจัดเก็บข้อมูลทางด้านวิชาการ โดยเริ่มมีระบบการจัดเก็บข้อมูลด้านวิชาการในปี 2564 ทำให้มองเห็นสถานการณ์ข้อมูลทางด้านวิชาการที่ชัดเจนเพิ่มมากขึ้น โดยก่อนหน้านี้ข้อมูลขาดการถูกจัดเก็บ เป็นข้อมูลที่อยู่กระจัดกระจาย ดังนั้นข้อมูลที่ใช้ในการนำมาวิเคราะห์จึงเป็น

ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2564 ดังนี้ (1) มีงานวิจัยเผยแพร่ในเว็บไซต์หน่วยงาน จำนวน 5 เรื่อง ต่อบุคลากรจำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 (2) เข้าร่วมประชุมและร่วมนำเสนอผลงานวิชาการ ส่งเสริมสุขภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติครั้งที่ 14 จำนวน 2 เรื่อง ต่อบุคลากรจำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 2.85 (3) ส่งผลงานสมัครรางวัลคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ จำนวน 3 ผลงาน ต่อบุคลากรจำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 4.28 ดังแสดงในกราฟด้านล่าง

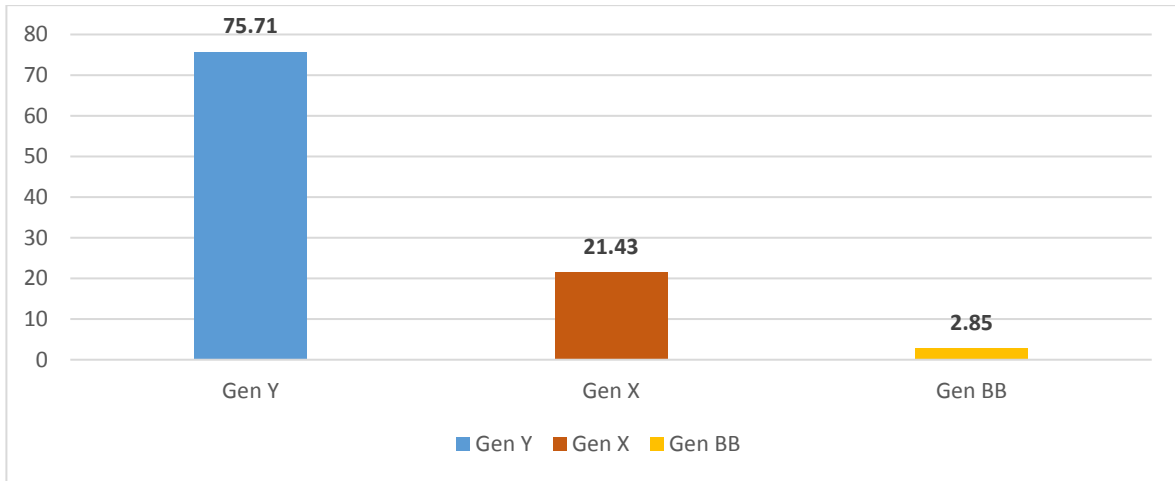
กราฟแสดงผลงานวิชาการ ในปีงบประมาณ 2565



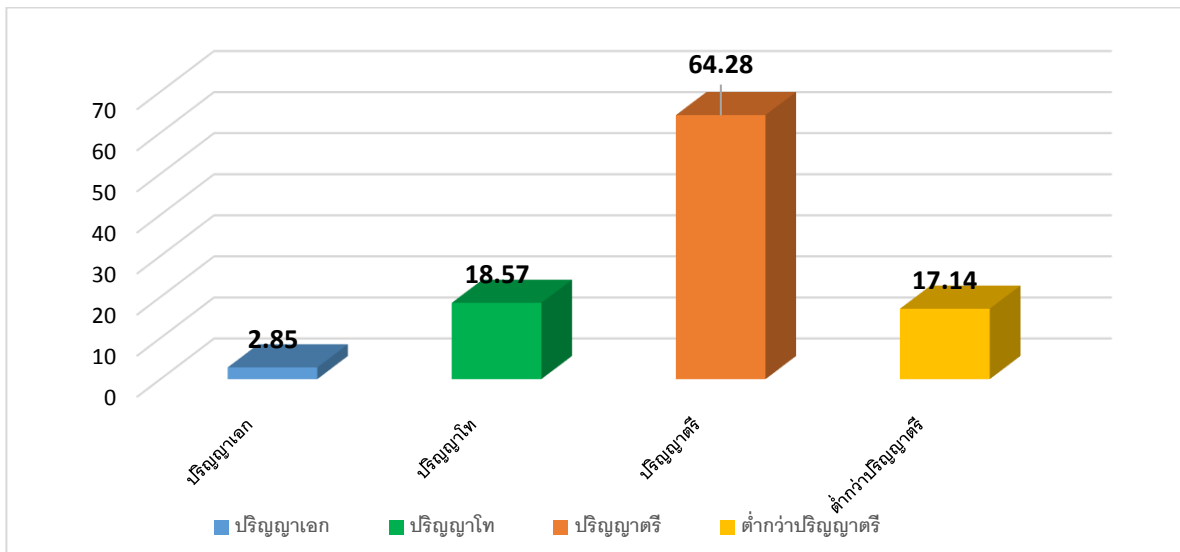
ด้านของบุคลากร พบว่า มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด 70 คน ส่วนใหญ่เป็นกลุ่ม Gen y มีจำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 75.71 รองลงมาเป็น Gen X จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43 และน้อยที่สุดเป็น Gen BB จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.85 สำหรับระดับการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 64.28 รองลงมาจบการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 18.57 ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 17.14 และจบการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.85 จากข้อมูลข้างต้นเห็นได้ว่าลักษณะของบุคลากรศูนย์อภัยมัยที่ 8 อุดรธานี ส่วนใหญ่เป็น Gen Y ส่งผลให้ขาดประสบการณ์ ขาดทักษะองค์ความรู้ นอกจากนั้นยังพบว่าขาดระบบการเป็นพี่เลี้ยงในด้านของวิชาการและขาดแนวทางการดำเนินงานทางด้านวิชาการที่ชัดเจน จึงทำให้มีการผลิตผลงานวิชาการน้อย แต่ในขณะเดียวกัน Gen Y มีจุดแข็งคือ สามารถ

เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ดี มีความสามารถหลากหลาย โดยหากได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านของทักษะ และองค์ความรู้ จึงจะทำให้สามารถผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมได้

กราฟแสดงข้อมูลบุคลากรแบ่งตาม Generation ในปีงบประมาณ 2565



กราฟแสดงระดับการศึกษาของบุคลากร ในปีงบประมาณ 2565



ศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรธานี ได้นำกระบวนการจัดการความรู้มาเป็นกลไกขับเคลื่อนองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมาย คือ 1. การพัฒนาคน 2. การพัฒนางาน และ 3. การพัฒนาองค์กร โดยอาศัยความรู้ที่ชัดเจน Explicit Knowledge และความรู้ฝังลึกในตัวบุคคล Tacit Knowledge และใช้จุดแข็งของ Gen Y คือ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ดี มีความสามารถหลากหลายเป็นรูปแบบการจัดการความรู้ และขับเคลื่อนผลงานงานวิชาการที่ใช้ในศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรธานี โดยจัดตั้งกลุ่มการจัดการความรู้ วิจัย และนวัตกรรม มีคณะกรรมการ กพว. ให้คำปรึกษา สนับสนุน ติดตามผลการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงาน รวมถึงความสำรวจความเชี่ยวชาญของบุคลากรเพื่อเป็นพี่เลี้ยงในการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ นวัตกรรม ( Tacit Knowledge ) นอกจากนี้ได้สำรวจ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและความจำเป็นทางยุทธศาสตร์ที่ผ่านกระบวนการสร้างความร่วมมือนำมาเป็นกรอบในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ของศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรธานี โดยการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อผลิตผลงานวิชาการ ซึ่งมีกระบวนการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอนที่ชัดเจนเพื่อให้เกิดความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น เริ่มตั้งแต่ (1) หลักการเขียนงานวิจัย ผลงานวิชาการ (การหาปัญหาวิจัย) (2) ระเบียบวิธีวิจัย (3) การวิเคราะห์ข้อมูลและการสร้างเครื่องมืองานวิจัย (4) การเขียนผลงานวิจัยอย่างไรให้ได้รับการตีพิมพ์ และ (5) จัดเวทีการนำเสนอผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรได้เตรียมความพร้อมและสร้างความมั่นใจก่อนไปนำเสนอผลงานวิชาการผ่านเวทีประกวดผลงานต่างๆภายนอก และมีระบบการสนับสนุน การสร้างแรงจูงใจแก่บุคลากรให้ผลิตผลงานวิจัย/ผลวิชาการ /นวัตกรรม โดยการจัดเวทีมอบใบประกาศนียบัตรสำหรับผู้มีผลงาน งานวิจัย วิชาการและนวัตกรรม นอกจากนี้ยังมีระบบคลังความรู้ จัดเก็บข้อมูลที่สามารถเข้าถึงและนำไปใช้ได้ง่าย นำระบบคอมพิวเตอร์เพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายการสื่อสาร การให้บริการแก่บุคลากรและเชื่อมโยงการสื่อสารแบบไร้ขีดจำกัดกับส่วนกลาง เพื่อพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ตามยุทธศาสตร์ของกรมอนามัย



**1.1.1 รายการข้อมูล สารสนเทศ และความรู้ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการ, GAP ข้อมูลและความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจของหน่วยงาน ต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ดังนี้**

ศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรธานี ดำเนินการวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) โดยใช้ข้อมูลนำเข้าในการวิเคราะห์คือ ผลการดำเนินงานการพัฒนาและขับเคลื่อนงานวิชาการของศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรธานีในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการวิเคราะห์มีรายละเอียดดังนี้

<p style="text-align: center;"><b>จุดแข็ง (S ภายใน)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีนโยบายการดำเนินงานการขับเคลื่อนการดำเนินงาน เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างชัดเจน</li> <li>ผู้บริหารเห็นความสำคัญในการผลักดันผลงานวิชาการ</li> <li>มีกลไกการขับเคลื่อนผ่านคณะกรรมการพัฒนาวิชาการศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรธานี (กพว.)</li> <li>เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้ความร่วมมือในการดำเนินงานด้านวิชาการ และเห็นความสำคัญในการผลิตผลงานวิชาการ</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>โอกาส (O ภายนอกกระทบเกิดผลดี)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีการกำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจน ทำให้ขับเคลื่อนการดำเนินงานง่ายขึ้น</li> <li>มีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากส่วนกลางเป็นที่ปรึกษาและชี้แนะในการพัฒนางานวิชาการ</li> <li>มีเวทีนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศทำให้เจ้าหน้าที่มีโอกาสพัฒนาศักยภาพตนเอง</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>จุดอ่อน (W ภายใน )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ขาดแนวทางการจัดการความรู้ระหว่างบุคลากรในหน่วยงาน ในการส่งเสริมกิจกรรมด้านการพัฒนาวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรม</li> <li>เจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่ขาดประสบการณ์และทักษะด้านการพัฒนาวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรม ทำให้ผลิตผลงานวิชาการในแต่ละปีมีน้อย</li> <li>ขาดแรงจูงใจและแรงสนับสนุนในการผลิตผลงานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>อุปสรรค (T ภายนอกกระทบแล้วไม่ดี)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ</li> <li>ช่องทางการได้มาของงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกค่อนข้างน้อยและขั้นตอนการขอทุนค่อนข้างยากและลำบาก</li> <li>สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ทำให้การจัดอบรมพัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ค่อนข้างจำกัดและดำเนินงานค่อนข้างลำบาก เนื่องจากการพัฒนาต้องเกิดจากการฝึกปฏิบัติ</li> </ol>

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) ทำให้พบปัญหาและโอกาสพัฒนา เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการ ดังนี้

GAP	โอกาสพัฒนา
ขาดองค์ความรู้ ประสบการณ์และทักษะด้านการพัฒนาวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรม ทำให้ผลิตผลงานวิชาการในแต่ละปีมีน้อย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เกิดองค์ความรู้ มีประสบการณ์และทักษะเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ มีผลงานวิชาการ</li> <li>- สนับสนุนช่วยเหลือ สร้างทำเนียบผู้เชี่ยวชาญ ของบุคลากรในศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี เพื่อเป็นที่เลี้ยง ในการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ นวัตกรรม</li> </ul>
ขาดแนวทางการดำเนินงานทางด้านวิชาการที่ชัดเจนที่สามารถปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแนวทางการจัดการความรู้ (KM) เพื่อให้บุคลากรมีแนวทางในการปฏิบัติและสามารถปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน</li> <li>- จัดทำแนวทางการส่งโครงการวิจัยเข้ารับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย</li> </ul>
ขาดแรงจูงใจและแรงสนับสนุนในการผลิตผลงานวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบเฝ้าระวัง การแจ้งเตือน เมื่อถึงระยะเวลาที่ต้องทำผลงานเพื่อเลื่อนระดับ</li> <li>- จัดเวทีมอบใบประกาศนียบัตรสำหรับผู้มีผลงานงานวิจัย วิชาการและนวัตกรรม</li> </ul>

## 1.2 ผลการวิเคราะห์ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัด

### 1.2.1 ความต้องการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

ศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรธานี มีการดำเนินงานสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของบุคลากร จากการสำรวจความต้องการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ประจำปี 2565 เกี่ยวกับประเด็นความรู้ที่ต้องการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ พบว่า หลักสูตรบุคลากรที่ต้องการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพมากที่สุดคือ **การใช้โปรแกรมสถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ร้อยละ 49.1** รองลงมาความรู้เกี่ยวกับกฎหมายหรือระเบียบในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 43.4 รองลงมาการสื่อสาร/เทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 41.5 ดังแผนภูมิที่ 1

แผนภูมิที่ 1 หลักสูตรที่ต้องการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ



การสำรวจความรู้ที่สำคัญและจำเป็นต่อภารกิจของหน่วยงานตามสายอาชีพ ดังนี้

ตำแหน่งตามสายอาชีพ	หลักสูตรที่ต้องการพัฒนา
งานการเงิน	1. ระเบียบการเบิกจ่ายตามที่กระทรวงการคลังกำหนด
	2. กฎหมาย
	3. การจัดทำบของหน่วยงานราชการ
งานพัสดุ	1. การจัดซื้อจัดจ้าง
งานธุรการ	1. ระเบียบและกฎหมายเกี่ยวกับงานธุรการ
	2. การเขียนรายงานการประชุมและหนังสือราชการ

งานโสตทัศนศึกษา	1. การติดต่อเพื่อนำเสนอผลงาน
งานทันตสาธารณสุข	1. การพัฒนานวัตกรรมการคัดกรองสุขภาพช่องปาก
	2. การตรวจคัดกรองรอยโรคมะเร็งช่องปาก
	3. เทคโนโลยีที่ใช้ในงานทันตกรรม
	4. การพัฒนางานบริการ
นักทรัพยากร	1. การจัดการข้อมูล
	2. การบริหารงานบริหารคน/สอนงาน
	3. ทักษะการสื่อสาร
งานโภชนาการ	1. โภชนาการในแต่ละช่วงวัย
	2. การบริหาร
	3. โภชนบำบัด
	4. การจัดทำฐานข้อมูลด้านโภชนาการตามกลุ่มวัย
	5. การส่งเสริมสุขภาพ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	1. ผู้บริหารระดับกลาง
	2. การวิเคราะห์นโยบาย ยุทธศาสตร์จากกรม ลงสู่การปฏิบัติ
	3. การบริหารการเปลี่ยนแปลง
	4. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด
	5. เครื่องมือการวิเคราะห์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ
นักวิชาการคอมพิวเตอร์	1. หลักสูตรด้านการบริหารเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย
	2. หลักสูตรด้านการบริหารซอฟต์แวร์เครื่องแม่ข่ายเสมือน
	3. หลักสูตรด้านการบริหารระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
นักวิชาการสาธารณสุข	1. จริยธรรมคุณธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน
	2. แนวทางการทำงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
	3. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ
	4. กฎหมายสาธารณสุข
	5. การทำโครงการให้ประสบความสำเร็จ/การบริหารแผนงานโครงการ
	6. ทักษะการคิดเชิงระบบ

	7. ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ
	8. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม/การส่งเสริมสุขภาพ
	9. หลักสูตรด้านการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
	10. การบริหารจัดการทรัพยากร
	11. พัฒนาทักษะการพัฒนาด้านเทคโนโลยี
พยาบาล	1.การพยาบาลเฉพาะทาง
	2.การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
	3.การบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
	4.การพยาบาลเวชปฏิบัติ
	5.หลักสูตรเกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก
	6.การบริหารจัดการข้อมูล เพื่อการวางแผนแก้ปัญหากลุ่มวัย
	7.พยาบาลผดุงครรภ์
	8.การบริหารทางการพยาบาล

### 1.2.2. การผลิตผลงานวิจัย

ในปี 2564 ศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรธานี มีผลงานวิชาการ จำนวน 7 เรื่อง โดยแบ่งเป็น ผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่ในเว็บไซต์หน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 5 เรื่อง และเป็นผลงาน วิชาการเข้าร่วมประชุมและร่วมนำเสนอผลงานวิชาการ ส่งเสริมสุขภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติครั้งที่ 14 จำนวน 2 เรื่อง เมื่อเทียบกับสัดส่วนของเจ้าหน้าที่ในการผลิตผลงานวิชาการ เท่ากับร้อยละ 10 โดยมีเจ้าหน้าที่ทั้งหมด จำนวน 70 คน ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 79.1) เป็น Gen Y และส่วนใหญ่มีอายุราชการ 1-5 ปี (ร้อยละ 57) จาก ข้อมูลข้างต้นมีความสอดคล้องและเชื่อมโยงให้เห็นว่า บุคลากรศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรธานี ยังขาดประสบการณ์ ขาดทักษะองค์ความรู้ ส่งผลให้มีผลงานวิชาการเผยแพร่ออกมาน้อย

## 2. Advocacy / Intervention

2.1 การกำหนดมาตรการและประเด็นความรู้ที่จะใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

- ข้อมูลการขับเคลื่อนตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับ PIRAB

มาตรการ	หลักการ/เหตุผลการกำหนด	กิจกรรมการขับเคลื่อน	ความสอดคล้องกลยุทธ์ PIRAB
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดการข้อมูลและความรู้ในหน่วยงานอย่างเป็นระบบ	เพื่อจัดให้มีคลังความรู้ทางวิชาการเพื่อเป็นแหล่งรวบรวมผลงาน เป็นช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลและความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และค้นหาได้อย่างสะดวก รวดเร็ว	1. พัฒนาค้นคว้าข้อมูลความรู้ - รวบรวมความรู้ทางวิชาการและมีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เข้าถึงได้ง่าย และมีความสะดวก - เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์และส่งมอบองค์ความรู้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	A-Advocate B-Build Capacity
	เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม ให้เป็นแหล่งข้อมูลทางด้านวิชาการ รวบรวมเอกสารการวิจัย วารสารการตีพิมพ์ของหน่วยงานต่างๆ สามารถค้นหาได้	2. จัดตั้งคลินิกวิจัย	
	เพื่อให้บุคลากรได้ทราบแนวทางส่งโครงการวิจัยเข้ารับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย ทำให้เกิดความสะดวกและง่าย โดยที่ผ่าน	3. แนวทางปฏิบัติการส่งโครงการวิจัยเข้ารับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย	

	<p>มาพบว่า บุคลากรมีไม่ทราบแนวทางการส่ง มีการปฏิบัติที่หลากหลาย</p>		
	<p>เพื่อให้บุคลากรได้มีแนวทางในการปฏิบัติและสามารถปฏิบัติได้เป็นแนวทางเดียวกัน เกิดความเข้าใจได้ง่าย ต่อการจัดการความรู้</p>	<p>4. แนวทางปฏิบัติการจัดการความรู้ (KM)</p>	
<p>2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีศักยภาพ ในการผลิตผลงานวิชาการ ( วิจัย นวัตกรรม บทความ วิชาการ)</p>	<p>-เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถ เกิดทักษะในการผลิตผลงานวิชาการ ( วิจัย นวัตกรรม บทความ วิชาการ)</p>	<p>1.อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อผลิตผลงานวิชาการ โดยมีกระบวนการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอนที่ชัดเจนเพื่อให้เกิดความเข้าใจเพิ่มมากขึ้นในประเด็นดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 หลักการเขียนงานวิจัย ผลงานวิชาการ (การหาปัญหาวิจัย)</li> <li>1.2 ระเบียบวิธีวิจัย</li> <li>1.3 การวิเคราะห์ข้อมูล การสร้างเครื่องมืองานวิจัย</li> <li>1.4 การเขียนผลงานวิจัยอย่างไรให้ได้รับการตีพิมพ์</li> <li>1.5 จัดเวทีการนำเสนอผลงานวิจัยในหน่วยงานเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและสร้างความมั่นใจก่อนนำเสนอในเวทีภายนอก</li> </ul>	<p>B-Build Capacity A-Advocate</p>

	-เพื่อสนับสนุน ให้ คำปรึกษา เกิดระบบการ เป็นพี่เลี้ยงทางด้านวิชาการ ในการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและ นวัตกรรม ในหน่วยงาน	2. สํารวจความรู้ความเชี่ยวชาญของ บุคลากรในศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี และ จัดทำเป็นทำเนียบ เพื่อเป็นพี่เลี้ยง ให้ คำปรึกษาในการผลิตผลงานวิจัย ผลงาน วิชาการ และนวัตกรรม ร่วมกับ คณะกรรมการ กพว.	
3.ส่งเสริมและสนับสนุนให้ บุคลากรเผยแพร่ผลงาน วิชาการ	เพื่อสนับสนุนให้บุคลากร เผยแพร่ผลงานวิชาการ เช่น การตีพิมพ์ เวทีประกวด ผลงาน การนำเสนอด้วย วาจา หรือ โปสเตอร์	1. จัดเวทีการนำเสนอผลงานวิจัยใน หน่วยงานเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม และสร้างความมั่นใจก่อนนำเสนอในเวที ภายนอก โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญจาก ภายนอกเป็นคณะกรรมการเพื่อให้ข้อ ชี้แนะ	A-Advocate  B-Build  Capacity
	เพื่อสนับสนุน สร้าง แรงจูงใจแก่บุคลากร ในการ ผลิตผลงานวิจัย/ผลวิชาการ	2. จัดเวทีมอบใบประกาศนียบัตรเพื่อเชิด ชูเกียรติสำหรับผู้มีผลงาน งานวิจัย วิชาการและนวัตกรรม	

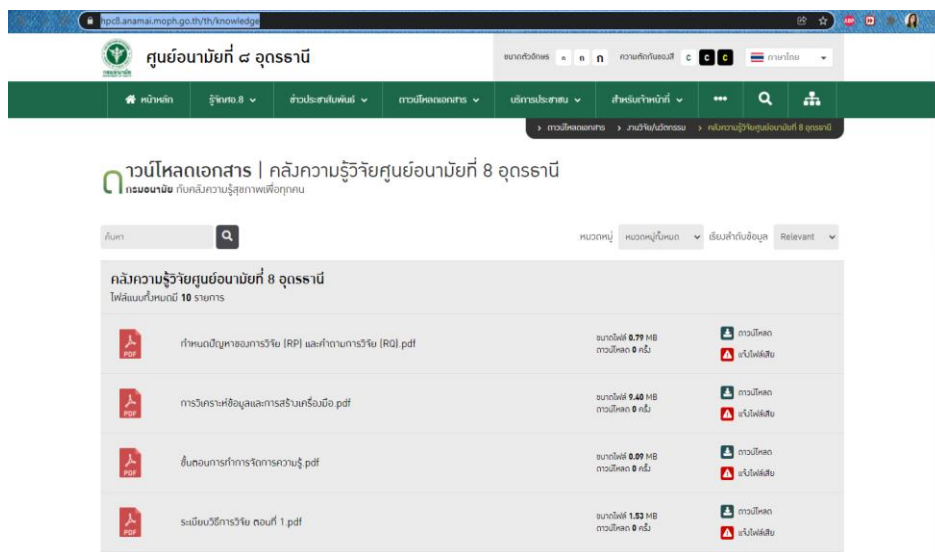


## 2.2 ประเด็นความรู้ที่ให้แก่ผู้รับบริการ (C)/ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (SH) เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้

1) ประเด็นความรู้การอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อผลิตผลงานวิชาการ โดยมีกระบวนการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอนที่ชัดเจนเพื่อให้เกิดความเข้าใจตั้งแต่พื้นฐานของกระบวนการวิจัย ตลอดจนสามารถผลิตผลงานออกมาได้โดยเริ่มตั้งแต่ (1) หลักการเขียนงานวิจัย ผลงานวิชาการ (การหาปัญหา) (2) ระเบียบวิธีวิจัย (3) การวิเคราะห์ข้อมูลและการสร้างเครื่องมืองานวิจัย (4) การเขียนผลงานวิจัยอย่างไรให้ได้รับการตีพิมพ์ และ (5) จัดเวทีการนำเสนอผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรเตรียมความพร้อมและสร้างความมั่นใจก่อนนำเสนอผลงานวิชาการผ่านเวทีประกวดผลงานต่างๆภายนอก

**เหตุผลการนำประเด็นความรู้มาใช้:** เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถ เกิดทักษะในการผลิตผลงานวิชาการ (วิจัย นวัตกรรม บทความวิชาการ)

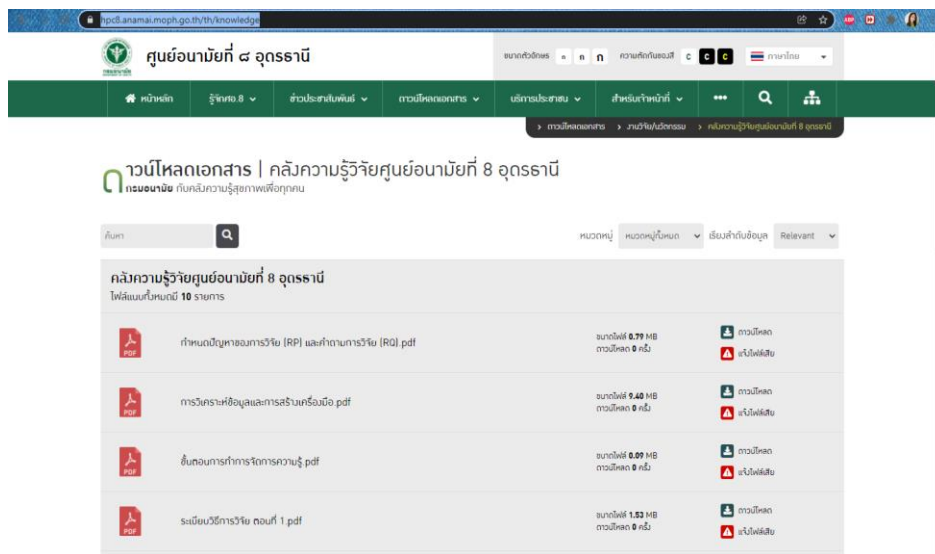
- เอกสารการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร ตาม Link <https://hpc8.anamai.moph.go.th/th/knowledge>



## 2) ประเด็นความรู้แนวทางการส่งโครงการวิจัยเข้ารับพิจารณาจริยธรรมการวิจัยของศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรธานี

เหตุผลการนำประเด็นความรู้มาใช้: เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับขั้นตอน แนวทางการ ส่งโครงการวิจัยเข้ารับพิจารณาจริยธรรมการวิจัย เพื่อลดการปฏิบัติที่ หลากหลายทำให้เสียเวลาในการดำเนินการขอจริยธรรม และลดความยุ่งยากในการปฏิบัติ

- แนวทางการส่งผลงานวิจัยผลงานวิชาการ
- ตาม Link <https://hpc8.anamai.moph.go.th/th/knowledge>



## 3) ประเด็นความรู้ ข้อมูลความรู้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรในศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรธานี

เหตุผลการนำประเด็นความรู้มาใช้: เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา เกิดระบบการเป็นที่ปรึกษา ทางด้านวิชาการในการผลิตผลงานวิชาการ ( วิจัย นวัตกรรม บทความวิชาการ) รายละเอียดตามลิงค์ [https://drive.google.com/file/d/1OPowyM5MwAxl\\_0WkFD6SJZMSPyS1WKw/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1OPowyM5MwAxl_0WkFD6SJZMSPyS1WKw/view?usp=sharing)

## 4) ประเด็นความรู้ ทำเนียบรายชื่อและระยะเวลาของบุคลากรที่ต้องทำผลงานเพื่อเลื่อน

ระดับเหตุผลการนำประเด็นความรู้มาใช้: เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและกระตุ้นให้บุคลากรได้ผลิตผลงาน วิชาการเพื่อเลื่อนระดับ โดยได้มีระบบการเฝ้าระวัง และระบบการแจ้งเตือน คือ ได้จัดทำเอกสารรายชื่อ และ ระยะเวลาที่ต้องทำผลงานเพื่อเลื่อนระดับ จากนั้นมีระบบการแจ้งเตือนโดยแจ้งที่ตัวบุคคลโดยตรงและส่ง เอกสารเข้ากลุ่มไลน์ เพื่อถ่ายทอดเข้าถึงและนำไปใช้ประโยชน์ได้ง่าย รายละเอียดตามลิงค์

[https://drive.google.com/file/d/1bBKyBjZbn8FWsToFX5lRuTYdOgjT\\_m/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1bBKyBjZbn8FWsToFX5lRuTYdOgjT_m/view?usp=sharing)

5) ประเด็นความรู้ 1) การจัดการความรู้ (KM) คืออะไร

เหตุผลการนำประเด็นความรู้มาใช้: เพื่อสร้างความเข้าใจในเกี่ยวกับการจัดการความรู้

- สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้การจัดการความรู้ (KM) คืออะไร. สืบค้นเมื่อ 10 มกราคม 2564 จาก [http://www.okmd.or.th/upload/pdf/chapter1\\_kc.pdf](http://www.okmd.or.th/upload/pdf/chapter1_kc.pdf)

6) ประเด็นความรู้ เทคนิคการเขียนผลงานเพื่อสมัครขอรับรางวัลบริการการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ประจำปี 2564

เหตุผลการนำประเด็นความรู้มาใช้: เพื่อให้มีเทคนิคการเขียนผลงานเพื่อสมัครขอรับรางวัลบริการการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ประจำปี 2564

- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ค้นเมื่อ 20 มกราคม 2564 ที่มา

<https://www.opdc.go.th/content/Nzc>

[https://drive.google.com/file/d/1ZctsOpVKz6\\_FmlSA0FCMyRf5dYoEb619/view](https://drive.google.com/file/d/1ZctsOpVKz6_FmlSA0FCMyRf5dYoEb619/view)

7) ประเด็นความรู้ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (Public Sector Management Quality Award. : PMQA)

เหตุผลการนำประเด็นความรู้มาใช้ : เพื่อพัฒนาให้ศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี เป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง

- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ค้นเมื่อ 20 มกราคม 2564 ที่มา

<https://www.opdc.go.th/content/Nzc>

<https://drive.google.com/file/d/1a7qG4xOcYpNqaaYwW9Zbz37mwUHZ1s7K/view>

8) ประเด็นความรู้ หลักเกณฑ์ในการเขียนผลงานรางวัลเลิศรัฐ ประจำปี พ.ศ. 2565

เหตุผลการนำประเด็นความรู้มาใช้: เพื่อให้บุคลากรรู้แนวทางการเขียนผลงานรางวัลเลิศรัฐ ประจำปี พ.ศ. 2565

- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ค้นเมื่อ 20 มกราคม 2564) จาก

<https://www.opdc.go.th/content/MzM>

[https://drive.google.com/file/d/1etDUD82DUWSOPDDqEpG\\_8lcleZpDYdL/view](https://drive.google.com/file/d/1etDUD82DUWSOPDDqEpG_8lcleZpDYdL/view)

9) ประเด็นความรู้ แนวทางการส่งผลงานเพื่อสมัครขอรับรางวัลบริการการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ประจำปี 2565

เหตุผลการนำประเด็นความรู้มาใช้: เพื่อให้ทราบแนวทางการส่งผลงานเพื่อสมัครขอรับรางวัลบริการการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ประจำปี 2565

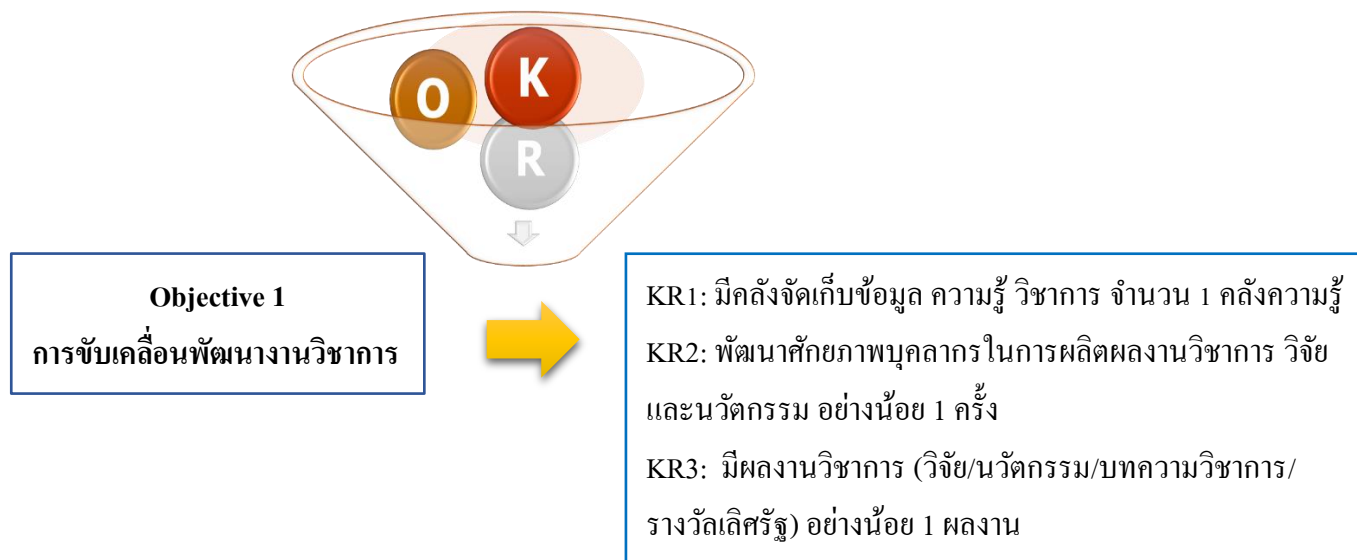
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ ค้นเมื่อ 20 มกราคม 2564) จาก

<https://www.opdc.go.th/content/MzM>

[https://drive.google.com/file/d/1qdVwgP\\_cGvUGdsHFLlslOuFomLA256OS/view](https://drive.google.com/file/d/1qdVwgP_cGvUGdsHFLlslOuFomLA256OS/view)

### 3. Management and Governance

#### 3.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการ ของศูนย์อนามัยที่8 อุตรธานี ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้



ลำดับ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ
1	พัฒนาค้นคว้าข้อมูลความรู้ - รวบรวมองค์ความรู้ด้าน การส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่ม วัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม ให้เป็นระบบ - เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และส่งมอบองค์ความรู้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เพื่อให้มีคลัง ความรู้ทาง วิชาการและ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ สามารถเข้าถึงง่าย และนำไปใช้ ประโยชน์ได้	1.มีคลังจัดเก็บ ข้อมูลจำนวน 1 คลัง 2.มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ อย่างน้อย1 ช่องทาง	1. ต.ค. 64 - 31 มี.ค.65 2. มี.ค.-ก.ค.65	บุคลากรศูนย์ อนามัยที่ 8	ไม่ใช้ งบประมาณ
2.	อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อผลิตผลงานวิชาการ	เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้ บุคลากรมีความรู้	1.บุคลากรได้รับการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร	- พ.ย. 64	บุคลากรศูนย์ อนามัยที่ 8	36,000

	<p>2.1 หลักการเขียนงานวิจัย ผลงานวิชาการ (การหาปัญหา)</p> <p>2.2 ระเบียบวิธีวิจัย</p> <p>2.3 การวิเคราะห์ข้อมูลการ สร้างเครื่องมืองานวิจัย</p> <p>2.4 การเขียนผลงานวิจัย อย่างไรให้ได้รับการตีพิมพ์</p> <p>2.5 เวทีการนำเสนอ ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ (ผู้เชี่ยวชาญวิพาก) (Tele conference)</p>	<p>ความสามารถ เกิด ทักษะในการผลิต ผลงานวิชาการ (วิจัย นวัตกรรม บทความวิชาการ)</p>	<p>ในการผลิตผลงาน วิชาการ วิจัย และ นวัตกรรม อย่าง น้อย 1 ครั้ง</p> <p>2. มีผลงาน วิชาการ (วิจัย/ นวัตกรรม/ บทความวิชาการ) อย่างน้อย 1 ผลงาน</p>	<p>-พ.ย. 64</p> <p>- พ.ย. 64</p> <p>- ธ.ค. 64</p> <p>- เม.ย. 65</p>		
3	<p>สนับสนุนบุคลากรให้ผลิตผลงาน วิจัย/ผลวิชาการ /การทำเลื่อน ระดับผลงาน /รางวัลเลิศรัฐ</p> <p>3.1 จัดตั้งคลินิกปรึกษา งานวิจัย/งานวิชาการ)</p> <p>3.2 งานวิจัย/ผลงานวิชาการ/ นวัตกรรม มีการเผยแพร่ในเวป ไซด์ในหน่วยงาน</p> <p>3.3 มอบใบประกาศนียบัตร ส่งผลงานเข้ารับการประกวด</p>	<p>เพื่อสนับสนุนให้ บุคลากรผลิต ผลงานวิชาการ และ เผยแพร่ ผลงานวิชาการ</p>	<p>มีผลงานวิชาการ (วิจัย/นวัตกรรม/ บทความวิชาการ/ รางวัลเลิศรัฐ) อย่างน้อย 1 ผลงาน</p>	<p>ต.ค. 64 -ก.ค.65</p>	<p>บุคลากรศูนย์ อนามัยที่ 8</p>	<p>1,000</p>