

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยเรียนวัยรุ่น
ศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี

รอบ 5 เดือนแรก (ตุลาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568)

1.2 ผลการวิเคราะห์ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อขับเคลื่อนตัวชี้วัด

1) กลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่มผู้รับบริการ

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด 7 จังหวัด ได้แก่

1. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี
2. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดหนองบัวลำภู
3. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเลย
4. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดหนองคาย
5. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดบึงกาฬ
6. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสกลนคร
7. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครพนม

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ได้แก่

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 3
10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
11. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2
12. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
13. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
14. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
15. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3
16. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1
17. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ได้แก่

1. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
2. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู
3. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย
4. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ
5. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 มีโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในสังกัด 9 แห่ง

1. รร.ตชด.ชูทิวศวิทยา
2. รร.ตชด.ช่างกลปทุมวันอนุสรณ์ 8
3. รร.ตชด.หาดทรายเพ
4. รร.ตชด.หนองคู
5. รร.ตชด.นาสามัคคี
6. รร.ตชด.คอนราตเฮงเค็ล
7. ศกร.ตชด.บ้านนากระเสริม
8. ศกร.ตชด.ปากห้วยม่วง
9. รร.ตชด.ค้อกนิสไทยฯ

กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 มีโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในสังกัด 18 แห่ง

1. รร.ตชด.บ้านห้วยเวียงงาม
2. รร.ตชด.บ้านเมืองทอง
3. รร.ตชด.บ้านนาชมภู
4. รร.ตชด.บ้านเทพภูเงิน
5. รร.ตชด.ไปรษณีย์ไทย (บ้านห้วยหมากหล้า)
6. รร.ตชด.บ้านห้วยดอกไม้
7. รร.ตชด.หนองตะไก่อ
8. รร.ตชด.บ้านนาแวง
9. รร.ตชด.บ้านคำชมภู
10. รร.ตชด.บ้านไทยเสรี
11. รร.ตชด.เฉลิมราษฎร์บำรุง
12. รร.ตชด.บ้านห้วยเป้า
13. รร.ตชด.ฮิลมาร์ฟาเบิ้ล
14. รร.ตชด.บ้านนากปิด
15. รร.ตชด.หนองแคน
16. รร.ตชด.บ้านวังชมภู
17. รร.ตชด.บ้านนาปอ
18. รร.ตชด.บ้านหมื่นขาว

เด็กวัยเรียน 6 - 14 ปี ในเขตสุขภาพที่ 8 ปีงบประมาณ 2568 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนพบเด็กวัยเรียน 6 - 14 ปี แยกตามสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 315,240 คน ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนอายุ 6 - 14 ปี เขตสุขภาพที่ 8 แยกตามสังกัด

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียนอายุ 6 - 14 ปี เขตสุขภาพที่ 8 แยกตามสังกัด

ลำดับ	สังกัด	ประถมศึกษา (คน)	มัธยมศึกษาตอนต้น(คน)	รวม (คน)
1	สพป.บึงกาฬ	24,564	2,153	26,717

2	สพป. หนองบัวลำภู เขต 1	15,799	2,130	17,929
3	สพป. หนองบัวลำภู เขต 2	1,0612	1,571	12,183
4	สพป. อุดรธานี เขต 1	23,478	3,762	12,183
5	สพป. อุดรธานี เขต 2	14,517	1,952	16,469
6	สพป. อุดรธานี เขต 3	19,360	2,597	21,957
7	สพป. อุดรธานี เขต 4	14,306	1,917	16,223
8	สพป. เลย เขต 1	13,877	1,229	15,106
9	สพป. เลย เขต 2	12,966	1,572	14,538
10	สพป. เลย เขต 3	5,046	358	5,404
11	สพป. หนองคาย เขต 1	13,948	1,264	15,212
12	สพป. หนองคาย เขต 2	9,865	1,097	10,962
13	สพป. สกลนคร เขต 1	22,533	2,581	25,114
14	สพป. สกลนคร เขต 2	22,807	2,957	25,764
15	สพป. สกลนคร เขต 3	18,959	2,167	21,126
16	สพป. นครพนม เขต 1	21,623	1,678	23,301
17	สพป. นครพนม เขต 2	17,922	2,073	19,995
	รวม	282,182	33,058	315,240

ข้อมูล : ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา ปีการศึกษา 2567

เด็กวัยเรียน 15 - 19 ปี ในเขตสุขภาพที่ 8 ปงบประมาณ 2567 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนพบเด็กวัยเรียน 15 - 19 ปี แยกตามสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 93,409 คน ซึ่งเป็นการนำเชิงนโยบายร่วมกันเพื่อให้เกิดการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนในโรงเรียน

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เขตสุขภาพที่ 8 แยกตามรายสังกัด

ลำดับ	สังกัด	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
1	สพม. อุดรธานี	11,309	17,026	28,335
2	สพม. บึงกาฬ	5,015	6,972	11,987
3	สพม. สกลนคร	11,491	16,531	28,022
4	สพม. เลย หนองบัวลำภู	10,229	14,373	24,602
5	สพม. หนองคาย	5,176	6,705	11,881
6	สพม. นครพนม	7,707	10,374	18,081
	รวม	50,927	71,981	122,908

ข้อมูล : ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนเด็กพิเศษ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนเฉพาะความที่ต่าง ได้รับการตรวจคัดกรองภาวะสุขภาพ เขตสุขภาพที่ 8 ปีงบประมาณ 2568 ประกอบด้วย 11 แห่ง

ตารางที่ 3 รายชื่อโรงเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษและเด็กพิเศษ เขตสุขภาพที่ 8 ปีงบประมาณ 2568

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน
1	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครพนม
2	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดบึงกาฬ
3	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเลย
4	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสกลนคร
5	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองคาย
6	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู
7	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี
8	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 27 จังหวัดหนองคาย
9	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 52 จังหวัดเลย
10	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร
11	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

1. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสกลนคร
2. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครพนม
3. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดบึงกาฬ
4. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดหนองคาย
5. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเลย
6. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดหนองบัวลำภู
7. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดอุดรธานี

สำนักงานบ้านพักเด็กและเยาวชน

1. บ้านพักเด็กและเยาวชนจังหวัดสกลนคร
2. บ้านพักเด็กและเยาวชนจังหวัดนครพนม
3. บ้านพักเด็กและเยาวชนจังหวัดบึงกาฬ
4. บ้านพักเด็กและเยาวชนจังหวัดหนองคาย
5. บ้านพักเด็กและเยาวชนจังหวัดเลย
6. บ้านพักเด็กและเยาวชนจังหวัดหนองบัวลำภู
7. บ้านพักเด็กและเยาวชนอุดรธานี

สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

1. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสกลนคร
2. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครพนม
3. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดบึงกาฬ
4. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดหนองคาย
5. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเลย
6. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดหนองบัวลำภู
7. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดอุดรธานี

สถาบันอุดมศึกษา (รัฐบาล)

1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติจังหวัดสกลนคร
2. มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย
3. มหาวิทยาลัยนครพนม
4. สถาบันวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
7. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
8. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร
9. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี

สถาบันอุดมศึกษา (เอกชน)

1. วิทยาลัยพิชญบัณฑิต
2. วิทยาลัยสันตพล

สถาบันอาชีวศึกษา (รัฐบาล)

1. วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ

2. วิทยาลัยการอาชีพเซกา
3. วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู
4. วิทยาลัยการอาชีพศรีบุญเรือง
5. วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
6. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี
7. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
8. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี
9. วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
10. วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี

ทำเนียบผู้รับบริการ (C) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (SH) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน

	สังกัด/หน่วยงาน	การมีส่วนได้ส่วนเสีย	ความสำคัญ ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่มี ต่อ ความสำเร็จ	ระดับ บทบาท อำนาจของ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อ การ ดำเนินงาน
1.กลุ่มผู้รับบริการ : ประชาชนวัยเรียนวัยรุ่น กลุ่มปกติ กลุ่มเปราะบาง				
2.กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญภายใน (ลูกค้ำภายใน)				
1	กลุ่มพัฒนาอนามัยแม่และเด็ก	เชื่อมโยงประเด็นส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนอนุบาล และส่งต่อกลุ่มวัย	4	4
2	กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพ วัยรุ่น	เชื่อมโยงประเด็นส่งเสริมสุขภาพ ส่งต่อ ให้กลุ่มวัยรุ่น	4	5
3	กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัย ทำงาน	เชื่อมโยงประเด็นส่งเสริมสุขภาพ กับ ผู้ประกอบการและบุคลากรทางการศึกษา	4	4
4	กลุ่มพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อม	เชื่อมโยงประเด็นงานอนามัย สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มาตรฐานด้าน สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	4	4
5	กลุ่มขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และ พัฒนากำลังคน	1. การอนุมัติโครงการ	5	4
2. จัดทำสื่อและข่าวสารประชาสัมพันธ์				
3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ บุคลากร				
4. ระบบ IT				
6	กลุ่มอำนวยการ	1. การจัดซื้อจัดจ้างในงานพัสดุ	5	4

		2. การเบิกจ่ายงบประมาณ		
		3. การจัดรถยนต์ราชการ		
		4. การรับ-ส่ง และตรวจสอบหนังสือราชการ		
3.กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญภายนอก (ลูกค้าภายนอก)				
1	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด	ขับเคลื่อนนโยบายระดับจังหวัดและนำลงสู่การปฏิบัติ	4	5
2	โรงพยาบาล	ผู้ปฏิบัติตามนโยบาย	4	4
3	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	ผู้ปฏิบัติตามนโยบาย	4	4
4	องค์การบริหารส่วนตำบล	ผู้ขับเคลื่อนนโยบายและปฏิบัติ	4	4
5	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	ผู้ปฏิบัติตามนโยบาย	4	5
6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	ขับเคลื่อนนโยบายและนำลงสู่การปฏิบัติ	4	5
7	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	ขับเคลื่อนนโยบายและนำลงสู่การปฏิบัติ	4	5
8	ศึกษาธิการจังหวัด	ขับเคลื่อนนโยบายและนำลงสู่การปฏิบัติ	4	4
9	กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน	ขับเคลื่อนนโยบายและนำลงสู่การปฏิบัติ	4	5
10	สำนักงานเขตสุขภาพ	ขับเคลื่อนนโยบาย	4	4
11	โรงเรียน	ผู้ปฏิบัติตามนโยบาย	5	5

กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น				
	สังกัด/หน่วยงาน	การมีส่วนได้ส่วนเสีย	ความสำคัญ ของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย ที่มีต่อ ความสำเร็จ	ระดับ บทบาท อำนาจ ของผู้มี ส่วนได้ ส่วนเสีย ต่อการ ดำเนินงาน
1.กลุ่มผู้รับบริการ : ประชาชนวัยเรียนวัยรุ่น กลุ่มปกติ กลุ่มเปราะบาง				
2.กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญภายใน (ลูก้าภายใน)				
1	กลุ่มพัฒนาอนามัยแม่และเด็ก	ส่งต่อกลุ่มวัยรุ่นที่มีความพร้อมในการ ตั้งครรภ์คุณภาพ	2	1
2	กลุ่มพัฒนาการส่งเสริม สุขภาพวัยทำงาน	ส่งต่อกลุ่มวัยรุ่นสู่วัยทำงานที่มีสุขภาพดี	3	1
3	กลุ่มขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และพัฒนากำลังคน	1. ตรวจสอบแผน/ผลโครงการ	4	4
		2. การตรวจสอบ/อนุมัติโครงการ	4	4
		3. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร	4	3
		4. การทำสื่อ/ข่าวประชาสัมพันธ์	3	2
		5. ติดตามกำกับกับการปฏิบัติงานตาม ตัวชี้วัด (กพร.)	5	3
4	กลุ่มอำนวยการ	1. การจัดซื้อจัดจ้าง	4	3
		2. การเบิกจ่ายงบประมาณ	4	3
		3. การจัดรถยนต์ราชการ	4	3
		4. การรับ-ส่ง และตรวจสอบหนังสือ ราชการ	4	2
5	กลุ่มพัฒนาอนามัย สิ่งแวดล้อม	การประเมิน Healthy work Place	2	1
3. กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญภายนอก (ลูก้าภายนอก)				
1	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด	1. ร่วมวางแผนและบูรณาการดำเนินงาน ของตัวชี้วัด	4	3
		2. ขับเคลื่อนและกำกับติดตามการ ดำเนินงานระดับพื้นที่	4	3

2	โรงพยาบาล	1. ร่วมวางแผนและบูรณาการดำเนินงานของตัวชี้วัด	4	3
		2. ขับเคลื่อนและกำกับติดตามการดำเนินงานระดับพื้นที่	4	3
3	องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	1. กำกับติดตามการดำเนินงานระดับพื้นที่	4	3
		2. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม พรบ. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	4	3
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	1. กำกับติดตามการดำเนินงาน	3	2
		2. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม พรบ. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	3	2
5	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	1. กำกับติดตามการดำเนินงาน	3	2
		2. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม พรบ. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	3	2
6	อาชีวศึกษา	1. กำกับติดตามการดำเนินงาน	3	2
		2. ขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม พรบ. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	3	2
7	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	ขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม พรบ.การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	3	2
8	เทคนิค	ขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม พรบ.การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	3	2
9	วิทยาลัย	ขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม พรบ.การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	3	2
			3	2
10	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	ขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม พรบ.การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	3	2
11	ผู้แทนบริษัทฯ	1. จัดหาเวชภัณฑ์เพื่อมาใช้ในคลินิกวัยรุ่น	4	3

		2. สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน เช่น การอบรมยาฝังคุมกำเนิด	4	3
		3. สนับสนุนสื่อในการออกณรงค์ประชาสัมพันธ์	4	3
12	ร้านบ้านรักษัทยา	จัดหาเวชภัณฑ์ที่ไม่ใช่ยาเพื่อมาใช้ในคลินิกวัยรุ่น	3	2
13	สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 8	สนับสนุนอุปกรณ์ป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	2	1
14	ศูนย์สุขภาพจิตที่ 8	ขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม พรบ.การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	2	1
15	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด	ขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม พรบ.การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	3	2

ความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อความสำเร็จการให้คะแนน

การให้คะแนนระดับ

บทบาทอำนาจ

0 = ไม่มีข้อมูล

0 = ไม่มีข้อมูล

1 = ไม่สำคัญพอ/สำคัญน้อย

1 = มีบทบาท อำนาจน้อย

2 = มีความสำคัญบ้าง

2 = มีบทบาท อำนาจบ้าง

3 = มีความสำคัญปานกลาง

3 = มีบทบาท อำนาจปานกลาง

กลาง

4 = มีความสำคัญมาก

4 = มีบทบาท อำนาจมาก

5 = มีความสำคัญสูง

5 = มีบทบาท อำนาจสูง

2) ความต้องการ/ ความคาดหวัง

ในการดำเนินงานขับเคลื่อนตัวชี้วัดกลุ่มวัยเรียนวัยรุ่น ต้องการและความคาดหวัง จากผู้ตอบแบบสอบถามของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลความต้องการ ความคาดหวัง การดำเนินงานและบริการของศูนย์อนามัยที่ 8 อุตรดิตถ์ ผลดังนี้

กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน มีความต้องการและความคาดหวังที่ได้รับความพึงพอใจมากที่สุดคือ คู่มือการดำเนินงาน และมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน, บุคลากรและภาคีเครือข่ายได้รับการพัฒนาศักยภาพเกี่ยวกับการดำเนินงาน, มีการรับฟังข้อเสนอแนะการดำเนินงานจากพื้นที่, มีการสนับสนุนข้อมูล/แนวทางการดำเนินงานให้กับพื้นที่, ได้รับการสนับสนุนเมื่อมีการประสานงานการดำเนินงาน, ได้รับการสนับสนุนวิทยากรในการขับเคลื่อนงาน และมีการให้คำแนะนำเมื่อเกิดปัญหาในการดำเนินงาน รองลงมาคือ สื่อวิชาการมีความเพียงพอในการสนับสนุนการดำเนินงาน, ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการดำเนินงาน ร้อยละ 36.6 และ ร้อยละ 27.27 ตามลำดับ ส่วนความต้องการและความคาดหวังที่ได้รับความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ โปรแกรมการประเมินมาตรฐานต่างๆมีความสะดวกในการใช้งาน ดังตาราง

ตารางที่ 4 ความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มวัยเรียน

ความต้องการและความคาดหวัง	มากที่สุด (ร้อยละ)	มาก (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)	น้อยที่สุด (ร้อยละ)
1 สื่อวิชาการมีความเพียงพอในการสนับสนุนการดำเนินงาน	27.27	54.55	18.18	0	0
2 มีคู่มือการดำเนินงาน และมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน	36.36	45.45	18.19	0	0
3 บุคลากรและภาคีเครือข่ายได้รับการพัฒนาศักยภาพเกี่ยวกับการดำเนินงาน	36.36	45.45	18.19	0	0
4 มีการรับฟังข้อเสนอแนะการดำเนินงานจากพื้นที่	36.36	54.55	9.09	0	0
5 มีการสนับสนุนข้อมูล/แนวทางการดำเนินงานให้กับพื้นที่	36.36	54.55	9.09	0	0
6 ได้รับการสนับสนุนเมื่อมีการประสานงานการดำเนินงาน	36.36	63.64	0	0	0
7 ได้รับการสนับสนุนวิทยากรในการขับเคลื่อนงาน	36.36	54.55	9.09	0	0
8 ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการดำเนินงาน	27.27	63.64	9.09	0	0
9 มีการให้คำแนะนำเมื่อเกิดปัญหาในการดำเนินงาน	36.36	54.55	9.09	0	0

ความต้องการและความคาดหวัง		มากที่สุด (ร้อยละ)	มาก (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)	น้อยที่สุด (ร้อยละ)
10	โปรแกรมการประเมินมาตรฐาน ต่างๆมีความสะดวกในการใช้งาน	27.27	45.45	9.09	18.19	0

กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น มีความต้องการและความคาดหวังที่ได้รับความพึงพอใจมากที่สุดคือ การได้รับการสนับสนุนเมื่อมีการประสานงานการดำเนินงาน, มีคู่มือการดำเนินงาน และมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน, มีการรับฟังข้อเสนอแนะการดำเนินงานจากพื้นที่, มีการสนับสนุนข้อมูล/แนวทางการดำเนินงานให้กับพื้นที่, ได้รับการสนับสนุนเมื่อมีการประสานงานการดำเนินงาน, การสนับสนุนวิทยากรในการขับเคลื่อนงาน, ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการดำเนินงาน, มีการให้คำแนะนำเมื่อเกิดปัญหาในการดำเนินงาน รองลงมาคือ บุคลากรและภาคีเครือข่ายได้รับการพัฒนาศักยภาพเกี่ยวกับการดำเนินงาน, บุคลากรและภาคีเครือข่ายได้รับการพัฒนาศักยภาพเกี่ยวกับการดำเนินงาน ร้อยละ 28.57 และ ร้อยละ 14.29 ตามลำดับ ส่วนความต้องการและความคาดหวังที่ได้รับความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ การสื่อวิชาการมีความเพียงพอในการสนับสนุนการดำเนินงาน ดังตาราง

ตารางที่ 5 ความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มวัยรุ่น

ความต้องการและความคาดหวัง		มากที่สุด (ร้อยละ)	มาก (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)	น้อยที่สุด (ร้อยละ)
1	สื่อวิชาการมีความเพียงพอในการสนับสนุนการดำเนินงาน	28.57	42.86	14.29	0	14.29
2	มีคู่มือการดำเนินงาน และมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน	28.57	42.86	28.57	0	0
3	บุคลากรและภาคีเครือข่ายได้รับการพัฒนาศักยภาพเกี่ยวกับการดำเนินงาน	14.29	71.42	0	14.29	0
4	มีการรับฟังข้อเสนอแนะการดำเนินงานจากพื้นที่	28.57	71.42	0	0	0
5	มีการสนับสนุนข้อมูล/แนวทางการดำเนินงานให้กับพื้นที่	28.57	57.14	14.29	0	0
6	ได้รับการสนับสนุนเมื่อมีการประสานงานการดำเนินงาน	28.57	42.86	28.57	0	0
7	ได้รับการสนับสนุนวิทยากรในการขับเคลื่อนงาน	28.57	71.42	0	0	0
8	ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการดำเนินงาน	28.57	57.14	14.29	0	0

ความต้องการและความคาดหวัง		มากที่สุด (ร้อยละ)	มาก (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)	น้อยที่สุด (ร้อยละ)
9	มีการให้คำแนะนำเมื่อเกิดปัญหา ในการดำเนินงาน	28.57	57.14	14.29	0	0
10	โปรแกรมการประเมินมาตรฐาน ต่างๆมีความสะดวกในการใช้งาน	14.29	57.14	28.57	0	0

3) ความผูกพัน

ความผูกพันต่อสินค้า/บริการที่มีต่อกลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน ศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี มากที่สุด คือ การยินดีร่วมขับเคลื่อนงานการส่งเสริมสุขภาพ ศอ.8 และการยินดีจะร่วมปฏิบัติงานตามนโยบายการส่งเสริมสุขภาพ ร้อยละ 45.45 ความผูกพันปานกลาง คือ สนับสนุนที่จะร่วมดำเนินการกรณีมีนโยบายเร่งด่วน ร้อยละ 9.09 และน้อยที่สุด คือ การสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงาน แม้จะไม่ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัด ร้อยละ 9.1 ตามลำดับ ดังตาราง

ตารางที่ 7 ความผูกพันต่อสินค้าและบริการที่มีต่อกลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน ศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี

คำถาม	มากที่สุด (ร้อยละ)	มาก (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)	น้อยที่สุด (ร้อยละ)
1. ท่านยินดีร่วมขับเคลื่อนงานการส่งเสริมสุขภาพ ศอ.8	45.45	54.55	0	0	0
2. ท่านยินดีจะร่วมปฏิบัติงานตามนโยบายการส่งเสริมสุขภาพ	45.45	54.55	0	0	0
3. ท่านยินดีสนับสนุนที่จะร่วมดำเนินการกรณีมีนโยบายเร่งด่วน	36.36	54.55	9.09	0	0
4. ท่านยินดีสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงาน แม้จะไม่ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัด	45.45	45.45	0	0	9.1

ความผูกพันต่อสินค้า/บริการที่มีต่อกลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น ศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี คือ การยินดีร่วมขับเคลื่อนงานการส่งเสริมสุขภาพ ศอ.8, การยินดีจะร่วมปฏิบัติงานตามนโยบายการส่งเสริมสุขภาพ, การยินดีสนับสนุนที่จะร่วมดำเนินการกรณีมีนโยบายเร่งด่วน, ขับเคลื่อนการดำเนินงาน แม้จะไม่ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัด ร้อยละ 28.57, 14.29, 14.29 และ 28.57 ตามลำดับ ดังตาราง

ตารางที่ 8 ความผูกพันต่อสินค้าและบริการที่มีต่อกลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น ศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี

คำถาม	มากที่สุด (ร้อยละ)	มาก (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)	น้อยที่สุด (ร้อยละ)
1. ท่านยินดีร่วมขับเคลื่อนงานการส่งเสริมสุขภาพ ศอ.8	28.57	57.14	14.29	0	0
2. ท่านยินดีจะร่วมปฏิบัติงานตามนโยบายการส่งเสริมสุขภาพ	14.29	71.42	14.29	0	0
3. ท่านยินดีสนับสนุนที่จะร่วมดำเนินการกรณีมีนโยบายเร่งด่วน	14.29	71.42	14.29	0	0
4. ท่านยินดีสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงาน แม้จะไม่ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัด	28.57	57.14	14.29	0	0

4) ความพึงพอใจ/ ความไม่พึงพอใจ

จากการเก็บข้อมูลความพึงพอใจในการใช้บริการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มวัยเรียน แยกรายประเด็น พบว่า ด้านนโยบายสาธารณะที่มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่และตรงตามความต้องการ ได้แก่ โครงการเด็กไทยสายตาดูดี งานอนามัยโรงเรียน และ มการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนของโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ร้อยละ 100 ด้านองค์ความรู้ที่สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายทำงานได้ดีขึ้น พบว่า ชุดความรู้ NUPETHS ชุดความรู้โรงเรียนผู้พิทักษ์พันธุ์ ชุดความรู้สุขภาพดีด้วยทฤษฎีเพื่อน (ตาย) ด้วยหลัก 10 อ ในโรงเรียน คู่มือประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล คู่มือการดำเนินงานสุขภาพดีด้วยทฤษฎีเพื่อน (ตาย) ด้วยหลัก 10 อ และ คู่มือการใช้งานระบบข้อมูลสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร RPHIC ร้อยละ 100 รองลงมาคือ คู่มือการตรวจคัดกรองสุขภาพเบื้องต้นเด็กกลุ่มเปราะบาง ร้อยละ 81.81 ด้านนวัตกรรมที่มีความชัดเจน ไม่ยุ่งยากในการใช้งาน พบว่า โปรแกรมประเมินเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยพันธุ์ดี และโปรแกรมประเมินโรงเรียนสุขภาพดีด้วยทฤษฎีเพื่อน(ตาย)ด้วยหลัก 10 อ มีความชัดเจน ไม่ยุ่งยากในการใช้งาน ร้อยละ 100 รองลงมา คือ โปรแกรมประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล และระบบข้อมูลสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร RPHIC เขตสุขภาพที่ 8 มีความชัดเจน ไม่ยุ่งยากในการใช้งาน ร้อยละ 81.81 ตามลำดับ และความพึงพอใจต่อสินค้าและบริการของกลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่นอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 72.73 รองลงมาคือ ระดับ มากที่สุด ร้อยละ 22.22 ระดับปานกลาง ระดับน้อย ร้อยละ 18.18 และน้อยมากร้อยละ 9.09

ตารางที่ 7 ความพึงพอใจต่อสินค้าและบริการของกลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยเรียน ศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี

สินค้าดังต่อไปนี้มีความสอดคล้องกับ สภาพปัญหา ในพื้นที่/ ตรงตามความต้องการ หรือไม่	ใช่ (ร้อยละ)	ไม่ใช่(ร้อย ละ)
1. โครงการเด็กไทยสายตาดี	100	0
2. งานอนามัยโรงเรียน	100	0
3. โครงการตรวจสุขภาพเด็กพิเศษและกลุ่มเปราะบาง	81.81	18.19
4. การส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนของโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและ เยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.)	100	0

สินค้าดังต่อไปนี้ สนับสนุน ให้ท่านและหน่วยงานของท่านทำงาน ได้ดีขึ้น หรือไม่	ใช่	ไม่ใช่
1. ชุดความรู้ NuPETHS	100	0
2. ชุดความรู้โรงเรียนผู้พิทักษ์ฟันดี	100	0
3. ชุดความรู้สุขภาพดีด้วยทฤษฎีเพื่อน (ตาย) ด้วยหลัก 10 อ ในโรงเรียน	100	0
4. คู่มือประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล	100	0
5. คู่มือการดำเนินงานสุขภาพดีด้วยทฤษฎีเพื่อน (ตาย) ด้วยหลัก 10 อ	100	0
6. คู่มือการตรวจคัดกรองสุขภาพเบื้องต้นเด็กกลุ่มเปราะบาง	81.81	18.19
7. คู่มือการใช้งานระบบข้อมูลสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนใน โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร RPHIC	100	0

สินค้า ดังต่อไปนี้ มีความ ชัดเจน ไม่ยุ่งยาก ในการใช้งาน ใช่ หรือไม่	ใช่	ไม่ใช่
1. โปรแกรมประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล	81.81	18.19
2. โปรแกรมประเมินเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี	100	0
3. โปรแกรมประเมินโรงเรียนสุขภาพดีด้วยทฤษฎีเพื่อน(ตาย)ด้วยหลัก 10อ	100	0
4. ระบบข้อมูลสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในโครงการพัฒนา เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร RPHIC เขตสุขภาพที่ 8	81.81	18.19

ความพึงพอใจต่อสินค้า		มากที่สุด (ร้อยละ)	มาก (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)	น้อยที่สุด (ร้อยละ)
1	โครงการเด็กไทยสายตาดี	36.36	54.54	9.1	0	0
2	งานอนามัยโรงเรียน	18.18	72.73	9.09	0	0
3	โครงการตรวจสุขภาพเด็กพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง	9.09	63.64	9.09	18.18	0
4	การส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนของ โรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและ เยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.)	18.18	72.73	9.0	0	0
5	ชุดความรู้ NuPETHS	9.09	72.73	18.18	0	0
6	ชุดความรู้โรงเรียนผู้พิทักษ์พันธุ์	11.11	66.67	22.22	0	0
7	คู่มือประเมินโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพระดับมาตรฐานสากล	27.27	54.55	18.18	0	0
8	คู่มือการดำเนินงานสุขภาพดีด้วย ทฤษฎีเพื่อน (ตาย) ด้วยหลัก 10 อ ในโรงเรียน	27.27	54.55	18.18	0	0
9	คู่มือการตรวจคัดกรองสุขภาพ เบื้องต้นเด็กกลุ่มเปราะบาง	10.00	70.00	20.00	0	0
10	คู่มือการใช้งานระบบข้อมูลสุขภาพ และอนามัยสิ่งแวดล้อมของ โรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและ เยาวชนในถิ่นทุรกันดาร RPHIC]	22.22	55.56	22.22	0	0
11	ชุดความรู้สุขภาพดีด้วยทฤษฎี เพื่อน (ตาย) ด้วยหลัก 10 อ ใน โรงเรียน	27.27	63.64	9.09	0	0
12	โปรแกรมประเมินโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพระดับมาตรฐานสากล	27.27	45.45	9.09	9.09	9.09
13	โปรแกรมประเมินเครือข่าย โรงเรียนเด็กไทยพันธุ์	25.00	62.5	12.5	0	0
14	โปรแกรมประเมินโรงเรียนสุขภาพ ดีด้วยทฤษฎีเพื่อน(ตาย)ด้วยหลัก 10อ	27.27	45.45	27.27	0	0
15	ระบบข้อมูลสุขภาพและอนามัย สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนใน โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนใน ถิ่นทุรกันดาร RPHIC เขตสุขภาพที่ 8]	27.27	45.45	9.09	0	0

จากการเก็บข้อมูลความพึงพอใจในการใช้บริการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มวัยเรียนวัยรุ่นแยกชาย ประเด็น พบว่า ด้านนโยบายสาธารณะที่มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่และตรงตามความต้องการ ได้แก่ อำเภอนามัยการเจริญพันธุ์ และ มาตรฐานบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน (YFHS) ร้อยละ 100 ด้านองค์ความรู้ที่สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายทำงานได้ดีขึ้น พบว่า คู่มือก้าวสู่อำเภอนามัยการเจริญพันธุ์ คู่มือพรบ.การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2559 และคู่มือมาตรฐานการประเมินสถานบริการที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน พ.ศ.2563 สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายทำงานได้ดีขึ้น ร้อยละ 100 ด้านนวัตกรรมที่มีความชัดเจน ไม่ยุ่งยากในการใช้งาน พบว่า โปรแกรมประเมินมาตรฐานบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน มีความชัดเจน ไม่ยุ่งยากในการใช้งาน ร้อยละ 90 รองลงมา คือ โปรแกรมประเมินอำเภอนามัยการเจริญพันธุ์ออนไลน์ มีความชัดเจน ไม่ยุ่งยากในการใช้งาน ร้อยละ 80 ตามลำดับ และความพึงพอใจต่อสินค้าและบริการของกลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่นอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 71.42 รองลงมา คือ ระดับ ปานกลาง ร้อยละ 42.86 ระดับดีมาก ระดับน้อย และน้อยที่สุด ร้อยละ 14.29

สินค้าดังต่อไปนี้มีความสอดคล้องกับ สภาพปัญหา ในพื้นที่/ ตรงตามความต้องการ หรือไม่	ใช่ (ร้อยละ)	ไม่ใช่(ร้อยละ)
1. อำเภอนามัยการเจริญพันธุ์	100	0
2. มาตรฐานบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน (YFHS)	100	0
3. การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น	100	0
สินค้าดังต่อไปนี้ สนับสนุน ให้ท่านและหน่วยงานของท่านทำงาน ได้ดีขึ้น หรือไม่	ใช่	ไม่ใช่
1. คู่มือก้าวสู่อำเภอนามัยการเจริญพันธุ์	100	0
2. คู่มือ พรบ.การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2559	100	0
3. คู่มือการให้บริการฝึงยาคุมกำเนิด	100	0
4. คู่มือมาตรฐานการประเมินสถานบริการที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน พ.ศ.2563	100	0
สินค้า ดังต่อไปนี้ มีความ ชัดเจน ไม่ยุ่งยาก ในการใช้งาน ใช่ หรือไม่	ใช่	ไม่ใช่
1. โปรแกรมประเมินมาตรฐานบริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและ เยาวชน	90	10
2. โปรแกรมประเมินอำเภอนามัยการเจริญพันธุ์ออนไลน์	80	20

ความพึงพอใจต่อสินค้า		มากที่สุด (ร้อยละ)	มาก (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)	น้อยที่สุด (ร้อยละ)
1	อำเภอนามัยการเจริญพันธุ์	14.29	42.86	42.86	0	0
2	มาตรฐานบริการสุขภาพที่เป็นมิตร สำหรับวัยรุ่นและเยาวชน (YFHS)	14.29	71.42	14.29	0	0

ความพึงพอใจต่อสินค้า		มากที่สุด (ร้อยละ)	มาก (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)	น้อยที่สุด (ร้อยละ)
3	การป้องกันและแก้ไขปัญหาการ ตั้งครรภในวัยรุ่น	14.29	42.86	42.86	0	0
4	คู่มือก้าวสู่อำเภออนามัยการเจริญ พันธุ์	14.29	42.86	28.57	14.29	0
5	คู่มือ พรบ.การป้องกันและแก้ไข ปัญหาการตั้งครรภในวัยรุ่น พ.ศ. 2559	14.29	42.86	42.86	0	0
6	คู่มือการให้บริการฝึงยาคุมกำเนิด	14.29	42.86	42.86	0	0
7	คู่มือมาตรฐานการประเมินสถาน บริการที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและ เยาวชน พ.ศ.2563	14.29	57.14	28.57	0	0
8	โปรแกรมประเมินมาตรฐานบริการ สุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและ เยาวชน	14.29	57.14	28.57	0	0
9	โปรแกรมประเมินอำเภออนามัย การเจริญพันธุ์ออนไลน์	14.29	42.86	28.57	0	14.29

5) ข้อเสนอแนะจากผู้รับบริการ